



广西商业学校 职业教育质量报告 2024 年度



内容真实性责任声明

学校对 广西商业学校 职业教育质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



韦鹰

2025年1月13日

目 录

一、基本情况	2
(一) 办学定位	2
(二) 发展规模	4
(三) 师资队伍	5
(四) 条件改善	6
二、人才培养	8
(一) 党建引领	8
(二) 立德树人	12
(三) 在校体验	22
(四) 就业质量	29
(五) 创新创业	33
(六) 技能大赛	34
三、服务贡献	38
(一) 践行国家战略, 助力乡村振兴与军民共建	38
(二) 深耕职业服务, 助力行业进阶	40
(三) 对接地方需求, 助力产业与社区发展	41
四、文化传承	43
(一) 课堂融入中华优秀传统文化	43
(二) 传承发扬区域民族特色文化	43
(三) 德技并重彰显学校育人文化	44
五、国际合作	45
(一) 开发国际标准	45
(二) 国际交流	45
(三) 服务“一带一路”	47
六、产教融合	49
(一) 专业建设	49
(二) 课程建设	51
(三) 教学改革	53
(四) 师资队伍	56
(五) 数字技术	60
(六) 实训改革	62

七、发展保障	68
(一) 政策落实	68
(二) 专项实施	69
(三) 质量保障	71
(四) 经费投入	73
八、面临挑战	74
(一) 存在问题	74
(二) 应对举措	74
九、附表	75

附表目录

表 1-1 学生规模主要指标	4
表 2-1 社团主要活动开展情况一览表	22
表 2-2 2024 届毕业生去向统计	31
表 2-3 学生参加 2024 年广西职业院校技能大赛获奖统计表	35
表 2-4 2024 年教师各类比赛获奖统计表	36
表 3-1 学校对企业培训及职业技能等级认定情况	41
表 6-1 2024 年学校各类科研立项统计表	54
表 6-2 教师队伍情况表	56
表 6-3 2024 年教师主要培训情况表	56
表 6-4 2023-2024 学年教师个人荣誉称号统计表 (市级以上) ..	58
表 6-6 校企合作一览表	64

图片目录

图 1-1 学校获“五一劳动奖状”称号	3
图 1-2 学校获“四星学校”称号	3
图 1-3 学生规模变化图	4
图 1-4 2024 年学生主要生源地人数统计图	5
图 1-5 2023 年和 2024 年专任教师人数	6
图 1-6 2023 年和 2024 年外聘教师人数	6
图 1-7 2023 年和 2024 年教学设备值对比	7
图 2-1 青年思想政治教育大讲堂活动安排表	15
图 2-2 到社区开展“到社区报到”品牌活动获奖奖状	23
图 2-3 学生志愿者到社区开展“到社区报到”品牌活动	23
图 2-4 志愿服务队参加柳州市第六届“小紫荆”青年公益志愿文化节活动	24
图 2-5 暑期“三下乡”社会实践活动及奖状	24
图 2-6 现代服务系校园文化技能节图片	25
图 2-7 烹饪营养系校园文化技能节图片	26
图 2-8 机电交通系校园文化技能节图片	27
图 2-9 财经商贸系校园文化技能节图片	27
图 2-10 清明祭奠英烈活动	28
图 2-11 庆祝祖国 75 周年音乐节	28
图 2-12 2024 届毕业生工作与专业相关度	31
图 2-13 2024 届毕业生就业满意度调查情况	32
图 2-14 用人单位对 2024 届毕业生的满意度调查情况统计图 ...	32
图 2-15 学生参加广西职业院校技能大赛创新创业赛项获奖奖状	33
图 2-16 指导学生参加广西职业院校技能大赛获奖奖状	34
图 6-1 校企共建新实训室照片	62

案例目录

【案例 2-1】巩固和发展风清气正的校园政治生态	10
【案例 2-2】以“莲”为引，构建“莲”平台，助建卓越育人队伍 .	12
【案例 2-3】开办“青年思想政治教育大讲堂”，推进思政教育 .	15
【案例 2-4】禁毒宣传进校园，守护青春助成长	19
【案例 2-5】三级竞赛机制助推教师教学能力提升	36
【案例 3-1】学校教师带动农村电商发展	38
【案例 3-2】教师献技拥军行 职教连接军民情	39
【案例 4-1】开展民族特色运动项目，切实做好文化体验和传承工作 .	44
【案例 5-1】中马电商论坛：学校展成果、促交流、谋发展	46
【案例 6-1】名师铸魂+产教赋能，电商教学创新华章	50
【案例 6-2】国家级精品课程，助力桂菜腾飞之路	51
【案例 6-3】以赛促教，中职教育绽芳华	55
【案例 6-4】以卓越强师之力，助力学校师资队伍建设和发展 ...	59
【案例 6-5】订单班铸匠才，跨境就业展风采	65
【案例 6-6】校企携手，中职生勇夺保育赛佳绩	66

前言

在国家深化现代职业教育体系建设改革之际，广西商业学校在自治区商务厅的领导下，立足广西商务人才培养，服务广西商务事业及经济社会发展，坚持立德树人的根本原则，以“双优校”建设为平台，以学校治理、专业建设、产教融合、国际化办学为重点，全面深化教育教学改革，建设高素质的师资队伍，进一步夯实基础，打造特色，增强实力，构建学校可持续发展的核心能力，促进学校高质量发展。

过去一年，学校在党建、人才培养、服务贡献、文化传承与创新、国际合作等方面成绩斐然。党建工作深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在党委的坚强领导下，基层党组织作用凸显，意识形态与党风廉政建设扎实推进，清廉学校建设成效显著，指引了教育教学方向；人才培养借“莲花德育”构建完备体系，多元课程融合育德技双馨人才，“三全育人”成果突出，学生在 2024 年广西职业院校技能大赛斩获 7 项一等奖，涉及电子商务运营、婴幼儿保育等多个专业赛项；服务贡献可圈可点，积极响应国家战略，助力乡村振兴与军民共建；紧密贴合地方产业需求优化专业，深化产教融合，为企业提供丰富的技能培训与等级认定服务，积极投身社区教育公益活动，深度融入地方发展；在教学中融合创新与文化传承，校园活动丰富、民族文化遗产多样，增强学生文化自信与民族认同感；国际合作突破历史，制定越南标准且教师在国际论坛上发声，提升学校国际知名度与影响力。

展望未来，学校将以质量年报为指引，针对教学设施紧张、国际交流渠道有限等问题精准发力，大力推进场地设施建设与资源优化配置，积极拓展国际合作空间，全力提升办学品质与国际化水平，努力开创学校高质量发展新局面，为社会培育更多高素质技术技能人才。

一、基本情况

(一) 办学定位

广西商业学校自 1960 年成立以来，作为广西壮族自治区商务厅直接领导下的全日制中等职业学校，自学校成立以来便以培育商务领域专业人才为使命，一直秉持初心、不断砥砺前行。

学校于 2000 年 5 月获得教育部颁发的国家级重点中等职业学校称号，为其未来的发展奠定了坚实的基础。随后，在 2003 年和 2009 年，通过了国家级重点中等职业学校的复评以及中等职业学校教学水平评估；2009 年，成为广西职业教育攻坚重点建设的“自治区示范性中职学校”；2012 年，成为广西中等职业教育示范特色学校建设计划项目立项建设学校；2015 年，获评第二批“国家中等职业教育改革发展示范学校”；2021 年，经自治区教育厅评审，认定为“四星级中等职业学校”；2023 年，成功申报广西优质中职院校及专业建设计划项目。

学校以其深厚的文化底蕴，秉持着“在商研商，学商教商”的办校理念，紧跟时代步伐，紧密围绕产业需求和行业发展趋势，坚持内涵为主的高质量发展的思路，有效促进了自身的全面发展。

学校一方面注重向内提升校内管理水平和持续教学育人改革，不断提升办学水平和教育质量。完善校内管理制度和流程，强化师资队伍建设、推动专业和课程建设、完善教学设施等措施、持续教学改革；另一方面向外扩大学校社会影响，拓展校企合作领域，加强与企业、行业在人才培养、技术创新等方面的深度合作，不断尝试国际交流与合作，实现了教育与产业的对接，以人才培养质量不断提升学校的知名度。

学校优化专业结构，成功增设多个前沿专业，同时全面升级传统专业，电子商务专业获“广西中等职业学校品牌专业”称号。学校不断加大实训基地的建设与投资力度，对电子商务、市场营销、会计、中餐烹饪等七大实训基地的持续建设与完善，予以高度重视。其中，物流服务与管理、电子商务、市场营销、中餐烹饪四个实训基地获自治区示范性实训基地，拥有自治区教育厅验收通过的“新零售专业群发展研究基地”及“桂菜制作与服务专业群发展研究基地”。

学校在学生培养方面坚守“立德树人”的核心理念，注重学生的全面发展，以德技并重为指导，全体师生从多方面、多角度共同努力，不断提升学生的道德素养和各项专业技能水平，营造和谐健康的育人环境，为学生的成长和成才奠定坚实的基础。学校在2023年，获得区教育局颁发的自治区职业教育“三全育人”典型学校的荣誉称号。

近年来，学校取得了显著的办学成果，荣获了“广西五一劳动奖状”“自治区文明校园”“自治区职业教育先进单位”“全区中等职业学校招生先进集体”等荣誉。



图 1-1 学校获“五一劳动奖状”称号



图 1-2 学校获“四星学校”称号

（二）发展规模

1. 在校生规模

学校通过办学条件和星级学校等项目的建设工作开展，教学设施全面升级，校园环境全面美化，这些改进措施极大地提升了学校的吸引力，为学生提供更优良的学习生活环境，也成了吸引和接纳更多学生的重要因素，实现了在校生规模的稳步增长的目标。

表 1-1 学生规模主要指标

学生规模指标	2023 年	2024 年	比上年增减量
招生人数（人）	2126	2120	-6
在校生人数（人）	4930	4658	-268

2024 学年，学校招生人数 2120 人，比上学年减少 6 人，基本与上年人数持平；在校生人数为 4658 人，比上学年减少 272 人，减少 5.5%。

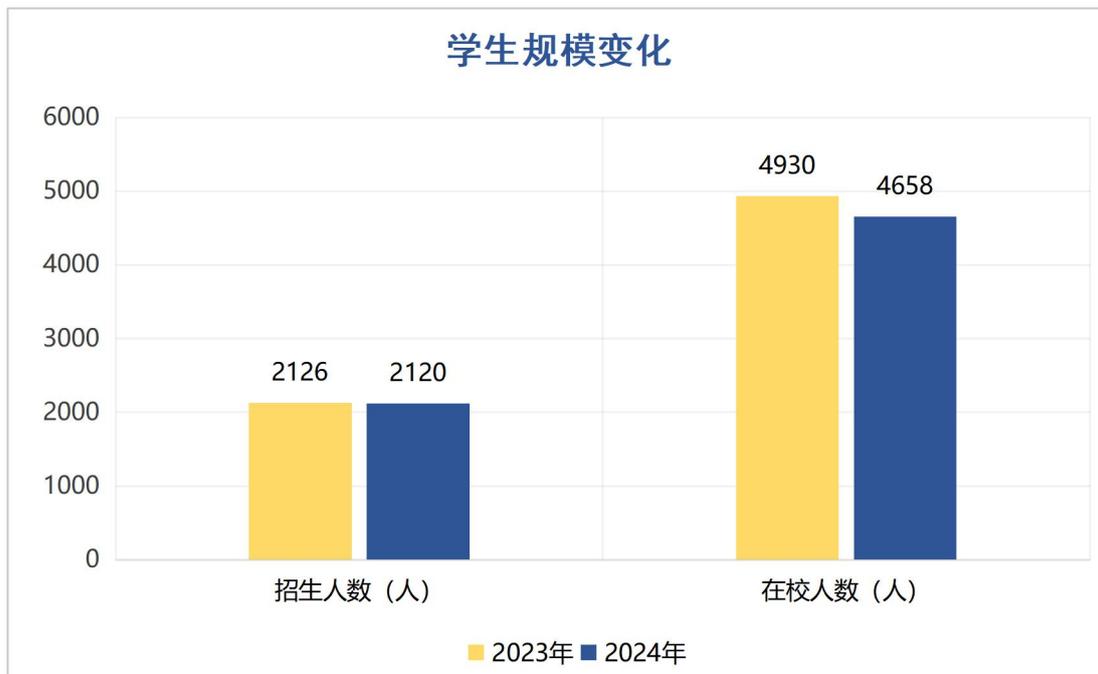


图 1-3 学生规模变化图

2. 学生结构

在本学年，学校区内的生源依然占据多数，区内生源人数高达2081人，占比达到了98%，并且这些学生主要来自广西区内的县乡以下地区，其中大部分主要来源于柳州市及周边县乡地区。



图 1-4 2024 年学生主要生源地人数统计图

由此可见，学校的生源结构对地区内的影响力和覆盖范围更为广泛，能为当地培养更多技术技能型人才。同时，学校也能更深入地了解本地学生的需求和特点，从而制定更有针对性的教育方案。此外，该生源情况也为学校带来了更多的本地资源和合作机会，有利于学校的长远发展。

（三）师资队伍

学校现有教职员工 233 人，其中专任教师人数 207 人，占比 89%，聘用校外教师 14 人，占教师总数的 6.8%。随着学校办学规模的逐步扩大，学校在扩充师资队伍方面采取了积极有效的措施，通过与高校持续的定期合作，开展毕业招聘等方式，录用相关专业对口的毕业生。

此外，还聘请行业企业人才、引入社会教师、构建校内外资源融汇的教师团队以及实现校企行业紧密互动等方式，为学校的教学工作提供了有力支持。教师队伍得到了相应的扩充，相较于往年增加了人数 54 人。师生比例有所下降，目前为 1:22.5。



图 1-5 2023 年和 2024 年专任教师人数 图 1-6 2023 年和 2024 年外聘教师人数

（四）条件改善

本学年，学校占地面积 111501.8 平方米，建筑面积为 104728.14 平方米，学校在办学条件改善方面做出了显著投入。首先，学校对教学场所基础设施进行了全面升级，对教学场所和图书馆等关键区域进行了现代化改造和维护升级，教室里配备了新的多媒体教学设备，实训基地仪器设备不断更新。图书馆的搬迁和改造工作，使得学校现有的图书资源得到了有效地归纳和整理。其次，加大了学生生活需求场所的建设，学生宿舍进行了全面装修，提升了住宿条件，学校食堂则引进了更先进的餐饮设备和管理模式，强调用餐的食品安全，丰富了菜品选择，提高了餐饮质量，确保了学生的饮食健康和多样化选择。

学校在办学条件改善方面进行了全方位的、深入的投入，不断提升学校的硬件设施水平为学生的学习和生活创造了更加优越的条件，为学校的发展奠定了坚实的基础，学校不断优化和采买教学仪器设备。

一年来，为满足增长的学生教学资源需求，学校改建了图书馆、

报告厅、西餐实训室等教学基础设施，优化了学生教室和宿舍环境，为学生提供了优质的教育资源和学生学习生活环境。学校不断优化和新增教学仪器设备，教学仪器设备总值达 4193.44 万元，较上年净增 313.03 万元，生均教学仪器设备值达 9002，较上年增加了 705.21 元，提高了 8.5%。

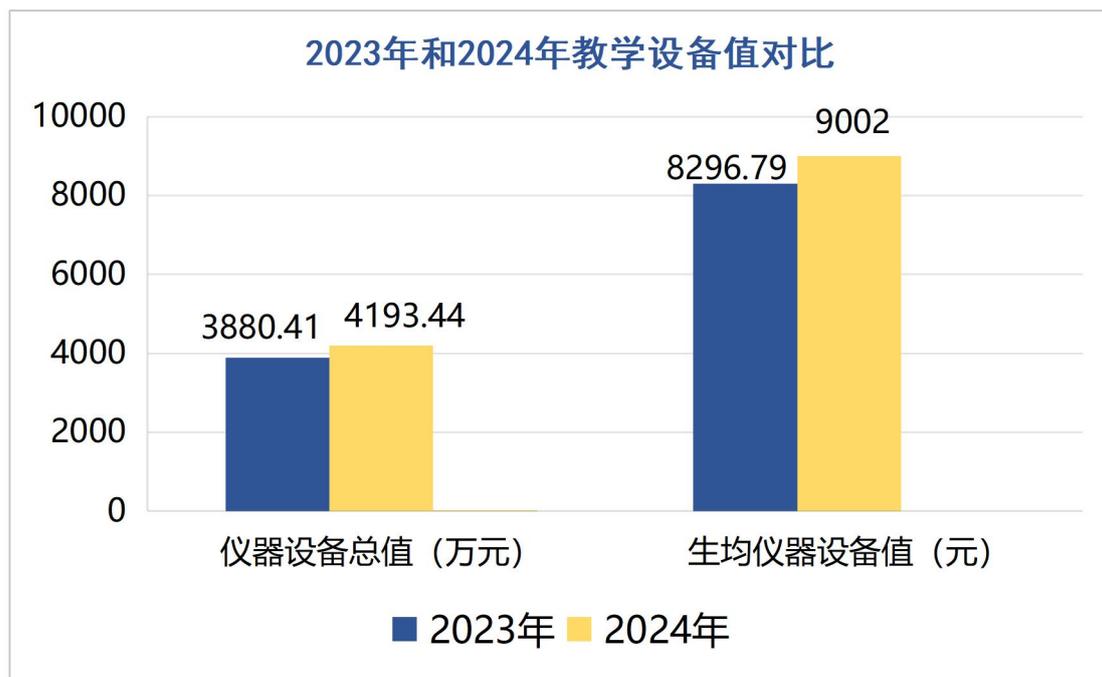


图 1-7 2023 年和 2024 年教学设备值对比

二、人才培养

(一) 党建引领

学校以政治建设为统领，全面加强学校党的建设。持续深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大和二十届二中、三中全会精神，特别是习近平总书记关于教育领域和商务行业重要讲话和重要指示批示精神，紧密围绕广西商务事业发展需求，全面贯彻党的教育方针，不断优化专业设置和课程体系，推进教育教学改革，努力培养商务事业需要的高素质技能型人才。

1. 强化理论武装，不断提升思想认识水平

把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，在学懂弄通做实上下功夫，做到知行合一，学思用贯通，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持“第一议题”制度，扎实开展党纪学习教育等党内集中教育活动，结合经常性教育，加强督促检查，不断淬炼思想、锤炼党性。

2. 建强党委班子，牢牢把住学校发展方向

坚持以党建为引领，认真贯彻民主集中制，落实中小学校党组织领导的校长负责制。加强对学校工作的全面领导，把好发展方向、统筹工作全局、科学民主决策、凝聚意志力量，努力推动学校全面高质量发展。严格执行党委会、行政会议制度，集体讨论决定事关学校改革发展稳定及教育教学、行政管理的“三重一大”事项和学校章程等基本制度，保证学校依法有序运转。

3. 巩固基层组织，充分发挥战斗堡垒作用

加强学校各级党组织建设和党员队伍建设工作，严格执行“三会一课”等党组织生活制度，重视发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员

先锋模范作用。评选表彰优秀共产党员 13 人、优秀党务工作者 7 人，先进基层党组织 2 个。6 个在职党支部全部评为柳州市直属机关“五星级”党支部，1 个党支部申报“四强”党支部。选派优秀共产党员蓝霄勇、欧忠良同志到对口驻点村，坚守一线，以实际行动影响带动身边群众，助力脱贫攻坚、乡村振兴。

4. 筑牢思想防线，扎实做好意识形态领域工作

学校扎实开展社会主义核心价值观教育，抓好学生德育工作，做好教职工思想政治工作和学校意识形态工作，加强师德师风和学校精神文明建设，构建特色校园文化。2023 年 11 月获评自治区文明校园，职业教育“三全育人”典型学校。注重舆论引导。一方面，强化宣传阵地建设。精心策划并组织出版涵盖主题教育、党建知识、学校情况、部门介绍、卫生健康等内容的宣传橱窗和展板，累计达 52 版，以宣传展示的方式更直观、醒目地向师生传递着重要信息，成为校园文化与知识普及的前沿阵地。另一方面，壮大宣传力量，激发宣传活力。组织各部门 20 名通讯员深入挖掘校园内外的新闻素材，精心撰写新闻稿 210 篇。同时，积极拓展对外宣传渠道，在学校官网、官微、广西八桂职教网、柳州电视台、南国今报等多家媒体平台上发布 447 篇次，总阅读量超 10 万次，引发了社会各界的广泛关注。在此过程中，学校官网、官微的影响力持续攀升，关注人数稳步增长至 3 万多人。

5. 坚持全面从严治党，加强党风廉政建设

认真落实党委主体责任、纪委监督责任和中层以上干部“一岗双责”，以清廉学校建设为抓手，围绕党风优良、校风清明、教风清正、学风清新的目标，增强党员、干部纪律意识、规矩意识、廉洁意识，

完善监督体系，规范运行职权，推动廉洁文化深入人心，巩固和发展风清气正的校园政治生态。学校纪委积极履行监督职责，通过完善制度建设、强化日常监督、开展警示教育等方式，有效维护了学校的内部风气。加强师德师风、政策落实、资金管理、资产处置、项目建设、物资采购、评审评估、选人用人等重点领域和关键环节的监督检查。

【案例 2-1】巩固和发展风清气正的校园政治生态

清廉学校建设是深入贯彻习近平总书记关于党的自我革命的重要思想的重要举措，是学校教育高质量发展的坚强保障。2022年以来，学校坚持学方略、谋创新、抓落实，围绕党风优良、校风清明、教风清正、学风清新的目标，以“四大行动”为抓手，坚持力度不减、标准不降、节奏不变，开展清廉学校建设，取得显著成效。2024年，制定《广西商业学校清廉学校建设提质增效三年实施方案（2024—2026年）》，进一步推动清廉学校建设全面提质增效。

一、加强组织领导

学校贯彻落实自治区党委教育工委关于清廉学校建设部署要求，党委落实主体责任，纪委落实监督责任，中层以上干部落实“一岗双责”责任，各支部、处室、中心、系部高度重视，狠抓落实，围绕党风优良、校风清明、教风清正、学风清新的目标，增强党员、干部的纪律意识、规矩意识、廉洁意识，完善监督体系，规范运行权力，推动廉洁文化深入人心，巩固和发展风清气正的校园政治生态。

二、强化正风肃纪

学校党委锲而不舍贯彻落实中央八项规定精神，始终坚持严的基调、严的措施、严的氛围，以钉钉子精神纠治“四风”，坚决打赢作风建设攻坚战持久战。充分利用警示教育资料，结合学校或教育系统发生的违纪违法典型案例，开展警示教育会、现场参观廉政教育等活动，让党员受到教育警醒，触及思想、触及灵魂。针对学校工程建设、

项目监管、采购、实验实习原材料费、“三公”经费等重点领域开展违纪风险排查整治，强化监督防范，守住纪律底线。

三、推动学校发展

2022年3月以来，学校按上级要求，列出任务清单，扎实开展清廉学校建设，纵深推进正风肃纪反腐。主要从三个方面全面深化清廉学校建设，一是强党风，积极构建长效机制；二是正师风，以廉洁之德铸师魂；三是纯校风，以廉育人以廉助学。取得了四点成效，一是党组织建设更加坚强有力，6个在职党支部被柳州市直属机关工委评上五星级党支部；二是教师队伍建设明显增强，没有发生违反师德师风事件；三是学校的美誉度日益提升，招生、校园建设、教育教学、管理等方面成绩突出；四是持续完善“三全育人”机制，学生德育工作成效显著，学生技能比赛多次获得市级、区级、国家级等奖项，学校获评全区职业教育“三全育人”典型学校，继续保持自治区“文明校园”称号。



学校获“自治区文明校园”称号的公示

(二) 立德树人

1. 以“莲花德育”为核心，落实“三全育人”理念

“莲花德育”是本校教育的一大亮点，以“莲花精神”为核心，紧密围绕学校、课堂、实践三大模块，通过莲花精神、商业文化、理想信念、红色文化等核心价值观为引领，构建特色明显的“思政课程+专业课程+素质课程+实践课程”的德育课程体系，创建融合“国际+国内”双重视角的“基地+工作室”育人平台，并通过“校企行”多元协同的模式，以课程育人、实践育人、活动育人、文化育人、环境育人、管理育人六大领域为关键抓手，培养“高洁、正直、坚毅、聪慧、健美、国际视野”的商业人才，全面落实“三全育人”理念。

【案例 2-2】以“莲”为引，构建“莲”平台，助建卓越育人队伍

在学校致力于深化“莲花德育”背景下，为构建一个更加全面、高效的育人平台。旨在加强班主任队伍建设、提升班主任技能水平，确保班主任能够更好地落实“三全育人”的理念。为此，“莲之韵”名班主任工作室于2022年12月正式成立，并成功申报了广西壮族自治区名班主任工作室的建设项目。到2024年，该工作室顺利通过项目验收，并荣获“优秀”等级。

“莲之韵”工作室深度融合“莲花精神”，构建“莲韵”文化体系，专注探寻班主任工作的“术”与“道”。通过课题研究、项目开发、观摩示范、论坛交流等方式，提升班主任育人能力，强化班主任队伍建设，提升班主任师资队伍。

自成立以来，工作室成果斐然。在班主任培训方面，工作室邀请全国知名德育专家开展线上线下培训超10场次。其中，线下班主任能力提升专项培训开展7场次；在班主任队伍建设方面，积极推进青蓝工程，采用“领雁—强雁—雏雁”培养模式，助力24名年轻班主任成

长；在技能提升和竞赛方面，团队教师发挥带头作用，积极组织或参与相关工作。据统计近两年内，团队教师撰写并发表德育论文8篇，参加全国职业院校教师技能大赛获二等奖1项；参加班主任能力大赛获一等奖1项，二等奖1项；参加自治区安全教育“精彩一课”教学比赛获三等奖；参加2023年柳州市德育案例评选获一等奖1项、二等奖5项、三等奖1项。

此外，工作室还通过校际相互学习、分享经验的方式，不断提升学校育人工作的质量和影响力，扩大了学校的辐射范围和知名度。北海市中等职业技术学校、梧州市卫生学校、广西右江民族商业学校、广西科技商贸高级技工学校等院校到校交流学习。2024年12月，工作室受邀参加柳州市职业院校德育年会，以“莲德润心无浅处 向善而行育芳华”为主题进行经验分享，并与柳州市旅游学校完成德育联盟年会承办校交接仪式。

“莲之韵”名班主任工作室为班主任建班育人能力的整体提升起到良好的助力作用，激励更多教育工作者投身班主任工作的研究与实践，推动班主任队伍朝着专业化、高素质方向发展，为学校打造一支优秀的班主任队伍作出了重大贡献。

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2024〕7号

自治区教育厅关于公布自治区级中等职业学校班主任工作室培育建设项目验收结果的通知

各市教育局，区直各中等职业学校：

为进一步提高班主任队伍专业化水平，根据《自治区教育厅办公室关于做好中等职业学校班主任工作室培育建设项目验收工作的通知》（桂教办〔2023〕1403号），我厅组织开展了自治区级中等职业学校班主任工作室培育建设项目验收工作。现将验收结论予以公布（详见附件）。

验收结论为“合格”及以上的项目学校要继续发挥好示范引领和辐射带动作用，推动我区中等职业学校班主任队伍建设和班主任工作改革创新，提升人才培养质量。验收结论为“不合格”的项目学校，给予一年整改期，可于2024年12月底前主动申请验收或者等待整改期满后由我厅重新组织验收，再次验收仍不合格，将取消“自治区中等职业学校班主任工作室”资格，请相关市教育局跟进督查指导。

附件

自治区级中等职业学校班主任工作室培育建设项目验收结果

序号	学校名称	工作室名称	验收结果
1	广西理工职业技术学校	秋怡“德艺双馨”名班主任工作室	优秀
2	南宁市第一职业技术学校	同思工作室	优秀
3	广西华侨学校	智慧侨心班主任工作室	优秀
4	广西商业学校	莲之韵	优秀
5	北海市中等职业技术学校	关子琪“匠”院 职教名班主任工作室	优秀
6	广西玉林农业学校	“沁心育人”班主任工作室	优秀
7	柳州市第二职业技术学校	信·雅名班主任工作室	优秀
8	南宁市第六职业技术学校	“德才兼备，能力卓越”名班主任工作室	优秀
9	广西工业技师学院	丘菊班班主任工作室	优秀
10	广西机电工程学校	砥砺前行班主任工作室	优秀
11	桂林市旅游中等专业学校	桂林市旅职中专孙韵雯名班主任工作室	优秀

自治区级中等职业学校班主任工作室培育验收结果文件



2. 以“思想政治教育大讲堂”为载体，推进思政教育

学校聚焦思政教育主阵地，以“思想政治教育大讲堂”为核心，充分发挥思政理论课主渠道作用。融合理论学习、实践教学、岗位历练、交流研讨与红色研学等多元手段，全方位锤炼学生综合素养，使其思想政治素质、政策理论水平稳步提升，创新、学习、实践与组织协调等能力协同发展。同时，全力夯实思政课程关键地位，秉持问题导向，将《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》融入教材体系，深挖时政资源，激发鲜活生命力，调动思政教师主动性与创造性，倾心打造思政“金课”，筑牢学生思想根基，实现“补钙壮骨、固本培元”育人实效。在德育理念践行上，笃定思政课程落实立德树人根本任务的理念，推动“大思政课”建设落地。如借助“国旗下”思政大课堂融入习近平新时代中国特色社会主义思想，紧扣重大政治生活主题组织学习活动，开办青年思想政治教育培训班、升级大讲堂，让思政教育覆盖校园；组织青年讲师团讲“微团课”，传递时代强音；深入开展主题教育，点亮奋进之路；举办元旦文艺晚会，融合思政教育与文艺熏陶，于潜移默化中激发青少年立志民族复兴的壮志豪情，

培育担当民族复兴大任的时代新人，为学生成长、社会发展助力。如举办“凝神聚力心向党、满怀信心向未来”元旦文艺晚会，不断激发广大青少年立志民族复兴的信心和决心，培养更多担当民族复兴大任的时代新人。

序号	主题	内容	活动对象	类型	学时
2021年					
1月	青年“返家乡”	调研走访	青年教师、团员、学生	理论研究、实践锻炼	6
2月					
3月	青年“学雷锋”	专题理论学习：我为群众办实事	党员、青年教师、团员、学生干部	理论研究	2
		走进社区、植树节	党员、青年教师、团员、学生干部	志愿服务	4
4月	民族团结、缅怀先烈	“石榴籽”公开课	团员、学生干部、优秀学生	理论研究	2
		“石榴籽”主题实践活动	党员、青年教师、团员、学生干部、优秀学生	实践锻炼	4
5月	青春五月	专题理论学习：新时代中国青年的样子	党员代表、青年教师、学生干部、优秀团员	理论研究	4
		“以青春之名 励青春之志”选树表彰活动	青年教师、优秀团员、学生干部、优秀学生	主题实践	2
		魅力职教活动周	青年教师、学生干部、优秀学生	理论研究、实践锻炼、对外交流	6
6月	红色教育	专题学习：青春红剧场	团员、学生	理论研究、主题实践	4
7月	多彩暑假	暑期“三下乡”实践活动	青年教师、学生干部、优秀团员、优秀学生	实践锻炼、志愿服务、对外交流	18
8月		追寻红色记忆：红色教育基地参观学习	青年教师、学生干部、优秀团员	理论研究	6
9月	走进高校	校园打卡、团建拓展	团员、学生	主题实践	4
	信仰公开课	专题理论宣讲：我的中职生活这样过	团员、学生	理论研究	2
10月	青春思享会	专题培训：“心怀感恩，以梦为马”学生干部业务能力培训	学生干部、优秀团员	实践锻炼	12
11月	红色驿站、	红色研学	青年教师、团员、学生干部	志愿服务	3
12月	传承初心	走进社区	党员、团员、学生干部、优秀学生	实践锻炼	10

图 2-1 青年思想政治教育大讲堂活动安排表

【案例 2-3】开办“青年思想政治教育大讲堂”，推进思政教育

中职学校学生处于价值观塑形的关键节点，提升其思政素养任务紧迫、意义重大。学校积极行动，于 2022 年创设“青年思想政治教育培训班”，继而于 2023 年推进，将其升级为常态化运行的“青年思想政治教育大讲堂”，紧密对标“青马工程”，是柳州市唯一举办“青年思想政治教育大讲堂”的中职学校，它以马克思主义中国化的前沿理论成果持续赋能青年群体，涵盖青年骨干教师、学生干部、青年团员以及广大青年学生等。全方位助力提升他们的思想政治素质、

政策理论水平，同步锤炼其实践能力与组织协调能力，引领青年骨干筑牢信仰根基，坚定不移地听党话、跟党走，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全力为党为国育才，促使青年骨干茁壮成长为中国特色社会主义事业的合格建设者与可靠接班人。

经过两年精心培育，青年学生思想政治素养得以显著提升，成果斐然。2023 年，“闪耀青春，筑梦未来”暑期“三下乡”实践服务团队崭露头角，成为柳州市中职学校首批暑期“三下乡”团队，荣获柳州市暑期“三下乡”社会实践活动重点团队殊荣；同年组织学生参与 2023 年广西青少年模拟政协提案评审，精心筹备提交 5 个提案，其中 1 个提案在全区 17289 份作品里脱颖而出，获得优秀奖；每年寒暑假，超 1000 名学生积极返乡投身社会实践，营造浓厚实践氛围。2024 年，学校组建了 4 个暑期“三下乡”团队，助力学生成长。学生们借此契机深度参与实践，在历练过程中全面提升自身综合素质，深度涵养奉献青春、服务社会的崇高道德情怀，切实增强就业本领与创业技能。其中，在团柳州市委承办的 2024 年广西中国共青团公开课决赛中精英汇聚，共有来自广西全区 14 个市及区直机关的 45 名团干部（均为教师身份）参与角逐，而大赛决赛评委团队构成多元且权威，涵盖团广西区委、团柳州委员会、各市县团委的团干部骨干力量，以及经严格选拔产生的两名学生代表，其中一名是我校学生会主席莫孟瀚，其经过层层严格选拔，以学生评委代表身份获邀参与评审工作，这充分展现出学校卓越的育人成效以及学生的杰出风采。

共青团柳州市委员会 柳州市学生联合会

**关于公布 2023 年柳州市大中专学生志愿者
暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践
活动重点团队名单的通知**

全市各大中中专职技校团委：

团队类别	序号	学校	团队名称	指导老师姓名
	3	广西商业学校	广西商业学校“闪耀青春，筑梦未来”暑期“三下乡”实践服务团	谢冰梅

“三下乡”社会实践获送重点团队名单通知



学生会主席莫孟瀚参与 2024 年广西中国共青团公开课大赛评审工作

3. 以“课程+活动”为抓手，厚植爱国情怀

学校坚定推进传统文化课程建设，全力增强学生历史与文化自信，弘扬中华优秀传统文化。历史课堂中，学生深入探究中国历史，树立历史自信，讲好中国故事；语文课堂内，他们精读经典、练普通话、写好汉字，传播中国声音；专业技能课也融入文化元素，学茶艺、烹美食、雕艺术品、绘国画、赏书法。此外，学校还积极开展中华经典诵读活动，清明组织学生赴烈士陵园祭扫，端午纪念屈原，中秋举办游园活动。通过课内外结合，用知识与实践为学生筑牢传统文化根基，厚植爱国情怀，让传统文化在校园生根发芽。

4. 以主题团日活动为主要形式，传承红色基因

学校大力推行“班班建团”，各团支部依托主题团日活动常态化开展党史学习教育。每年精心举办一期“青春红剧场”，分阶段推出系列红色主题活动：“读红色书籍”，引领学生沉浸经典、汲取养分；“唱红色歌曲”，激昂旋律传颂红色力量；“看红色电影”，助学生重温峥嵘岁月；“诵红色诗词”，以激昂之声抒发爱国情怀；“观红色遗址”，借助柳州爱国主义教育资源，组织“沉浸式”团日，融入庄严肃穆的升国旗仪式、振奋人心的国旗下讲话环节，进一步强化爱国情怀；“讲红色故事、演红色剧目”，开展“党史故事青年说”比赛，用青春传承红色基因。

5. 以“体美健康”为育人计划，强体魄育审美

学校一方面，体育课成为各班级每学期固定授课内容，每学年常态化举办新生拔河、篮球比赛、千人跳绳、田径运动会及各类球赛，促使学生在锻炼中收获快乐、强健体魄、塑造人格、磨练意志。另一方面，体育课程分层教学，一年级打基础，二年级细分乒乓球、篮球等多个模块。校外体育赛场同样出彩，屡获佳绩。2023年“国奥杯”第一届广西中等职业学校学生乒乓球比赛第二名；2023年广西壮族自治区第十三届学生运动会三等奖6项，学校还组建舞龙舞狮队传承中华传统体育。

学校高度重视美育工作，大力推进美育各方面的发展，把美育教育纳入学校人才培养全过程，贯穿学校教育各个学段。不断完善课程设置，改进美育教学，加强课堂教学与实践相结合，提高学生审美和人文素养，弘扬中华美育精神，以美育人、以美化人、以美培元。通过课堂教学，引领学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化

观,陶冶高尚情操,增强文化自信。通过举办画展、舞蹈比赛、手抄报、文艺汇演等形式,增强学生体验感与参与度。美育课程以艺术课程为主体,涵盖中国戏曲、民歌、民乐、舞蹈、绘画等,还增设手机摄影,满足多元需求。本学年学生在各级赛事中屡获佳绩,尽显美育成效。2023 年学校学生参加柳州市鱼峰区“珍爱生命,远离毒品”书画作品征集活动获得一等奖、二等奖和三等奖的佳绩。

【案例 2-4】禁毒宣传进校园,守护青春助成长

在当前形势下,新型毒品不断涌现,针对青少年的禁毒教育显得尤为重要。自 2023 年起,柳州市鱼峰区禁毒委员会联合各相关单位,委托我校主办了“防范青少年药物滥用”主题活动。此次活动得到了鱼峰区教育局、柳州市鱼峰区白莲街道党工委以及柳州市鱼峰区白莲街道莲花社区的大力支持与协助,共有 150 余名嘉宾及全体师生踊跃参与。

历次活动精彩纷呈,既有活力四射的歌舞、引人入胜的小品,又有韵味独特的山歌,丰富多样的节目形式使得现场欢呼与掌声此起彼伏。步入 2024 年的主题活动,学校联合社区呈现的诗朗诵《拒绝毒品,从我做起》以及舞蹈《禁毒少年说》更是大放异彩,赢得各级领导与观众的高度赞誉。

每年持续举办的这一主题活动,巧妙将毒品的危害融入节目表演中,以文化人,以美育人,不仅提升了青少年的禁毒意识,也为推动全社会形成共同抵制毒品的良好氛围起到了积极作用。学校也借此活动为契机,不断加大禁毒宣传的力度,打造“健康人生,绿色无毒”学校文化,为国家培养更多具备坚定拒毒信念、能够担当时代重任的高素质人才。



学生禁毒主题活动表演照片

6. 以“劳动课”为着力点，培养劳动精神

劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。为构建德智体美劳全面培养的教育体系，学校全面贯彻落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，根据职业院校的特点，全面构建体现时代特征的劳动教育体系，优化课程设置，把劳动实践列为必修课程，具有完整的课程评价标准。劳动课设2名专职老师上课指导，开展多样化的劳动实践，并结合专业参加实践劳动，培养学生勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。持续把劳动教育纳入“开学第一课”，举办一系列教育活动。2023-2024学年秋学期，党委书记在开学第一课上为全校师生讲授《匠心筑梦未来，技能点亮青春》课程；2023-2024学年春学期，校长通过视频为全校师生讲授《劳动创造伟大，技能成就梦想》，同时还给学生讲授大国工匠郑志明的精彩事迹，勉励师生精益求精，不断超越自我。通过学习，从思想上认清劳动的重要性及人生的意义，不断培养学生的劳动精神。

7. 以心理咨询室为平台，实施心理健康教育计划

学校建设了功能、设施完备的心理咨询室，引进了柳州市“社工进校园”项目，积极引导学生通过“12355”平台开展咨询与释压。

建立“一重两面多方位”的心理健康教育模式，即：以学生心理危机识别与干预为重点，以心理健康教育教学和心理咨询为两个基本工作面，以主题鲜明、形式多样、内容丰富的多方位的活动为心理健康教育模式。开设《心理健康与职业生涯》教育课程。通过线下线上、热线电话等形式开展全方位的心理咨询和心理团辅服务。本学年心理咨询总人数121人，总次数160多次，总时长300小时以上；开展“5.25”心理健康活动月，举办心理健康游园、艾滋病防控宣传周等心理健康系列主题活动。

(三) 在校体验

1. 丰富的课后活动，为校园生活增光添彩

(1) 缤纷社团，绘就青春斑斓画卷

我校在人才培养上大胆创新，多管齐下助力学生成长，积极探索社团建设工作，形成了学生全员参加社团的新局面，打造了一批精品社团，如：国旗队、文学社、舞蹈社、礼仪社、模拟政协学生社团、青年志愿者服务社、篮球社等共33个，涵盖学术、文化、艺术、体育、志愿服务、社会实践等多个领域，吸引2500多人参与，每学期举办“立德树人、快乐成长”社团成果展，为学生提供展示平台，激发其创造力与潜能。

此外，学校以社团建设为引领，以各类纪念日为契机，扎实开展各类文体活动，丰富了同学们的校园文化生活，提升了学生身体素质，提高了学生的组织能力和管理能力，培养了学生深刻的爱国、爱校、爱家的情怀，树立了学生的社会责任感和使命感。主要社团活动如下图表所示。

表 2-1 社团主要活动开展情况一览表

序号	活动时间	活动项目	社团名称	参与人数
1	2024年3月	“雷锋月”尊老爱幼活动	志愿者服务社	350
2	2024年4月	植树节活动	志愿者服务社	120
3	2024年5月	生态环境保护兴趣小组绿色	志愿者服务社	300
4	2024年6月	端午送祝福活动	汉服社	100
5	2024年8月	暑期“三下乡”社会实践活	志愿者服务社	80
6	2024年9月	千人跳绳比赛	跳绳社	2500
7	2024年10月	我与国旗合影	国旗社	35
8	2024年11月	“商校杯”篮球赛	篮球社	600
9	2024年11月	“预防为主，生命至上”消	逆火消防社	300
10	2024年12月	校园文化技能节——电商直	网红直播社	150
11	2024年12月	校园文化技能节——营销技	营销社	50
12	2024年12月	校园文化技能节——烹饪大	烹饪艺术社	300

(2) 热心奉献，以爱为桥情暖校园

本年度，学校加强志愿者服务队伍建设，常态化开展“雷锋一条街”“义务植树”“到社区报到”、暑期“三下乡”等品牌活动，积极参加柳州市创建文明城市志愿服务活动，每月进行校内“一助一志愿者”活动，定期到社区开展志愿服务活动，与莲花社区、羊角山社区、依山社区、南山社区、鸡喇村委签订了联建共建协议，社区志愿服务活动得到了周边社区的高度赞扬。

2023-2024 学年，共开展校内志愿服务活动14次，校外志愿服务活动10次，一千多人次积极参与了志愿服务活动中。积极参与希望助学“微心愿”认领、“希望助学一日捐”活动，2024年认领“微心愿”20个；在校110个班级团支部参与“希望助学一日捐”，共募得善款8102.18元。青年学生们用实际行动，在社会各界面前展现了“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，他们在活动中不仅得到了锻炼，还提升了服务意识和主人翁意识。向社会各界证明了优秀的商校精神。



图 2-2 到社区开展“到社区报到”品牌活动获奖奖状



图 2-3 学生志愿者到社区开展“到社区报到”品牌活动



图 2-4 志愿服务队参加柳州市第六届“小紫荆”青年公益志愿文化节活动



图 2-5 暑期“三下乡”社会实践活动及奖状

2. 丰富多彩的校园生活，开启多元文化之门

(1) 书香校园

学校注重书香校园文化建设，现有图书总量达 19.4 万册，经常性开展主题鲜明、内容丰富、形式多样的全民阅读活动，在学校营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围。在 2024 年柳州全民阅读月中开展优秀读物推荐活动，为学校师生推荐权威读本、史学著作、理论力作、红色经典、大众化分众化读物，开展了“千人共读启智，书香满溢校园”为主题的系列晨读活动，以及“月月好书推荐榜”等活动；开展网上阅读，鼓励推广手机阅读、网络阅读、电子书阅读，利用“学习强国”学习平台读书频道等线上平台完成在线学习任务。

(2) 校园文化技能节

在 2024 年，校园文化技能节历时两个月，设置了专业技能比赛项目、文娱比赛项目、体育技能比赛项目、文化技能比赛项目等，为同学们搭建了一个大展身手的舞台。

在现代服务系学生精心筹备和刻苦训练下，他们在技能节集中展示了幼儿教育、工艺美术、高速铁路乘务等专业领域的精湛技艺，每个领域都设置了丰富多样的比赛项目，旨在通过实践锻炼提升学生的专业技能与综合素质。



图 2-6 现代服务系校园文化技能节图片

烹饪营养系折花、茶艺、中餐烹饪决赛成为众人瞩目的焦点；其中，“与宗元”主题宴席展示区凭借精巧设计与独特创意。学生在赛场中展示了自己的技能，也吸引了众多师生的观赏。同时，还进行了油茶品尝活动，赢得学校领导与教师们的高度认可与赞誉。



图 2-7 烹饪营养系校园文化技能节图片

机电交通系的数控、电梯、消防、机器人、汽修、新能源等 6 个专业学生在校园文化技能节中展示自我、锻炼技能。数控专业在活动中凭借扎实的理论基础和熟练的操作技能，在活动中大放异彩；工业机器人专业学生凭借分工策略和动手实践，展示了现场应对能力以及卓越的团队协作能力消防专业则通过消防技能展示（单干线出两支水枪操）、无人机连接、起飞与降落操作等项目，开展团队协作，完成一系列复杂的消防任务，获得阵阵称赞。





图 2-8 机电交通系校园文化技能节图片

商贸系先后举办了海报制作、会计基础能力、物流运输作业、直播大赛等涵盖财经商贸类专业的 9 项比赛。比赛过程学生参与度高，技能比拼起到了良性竞争，充分展示了国家级示范学校重点建设专业、自治区品牌专业、自治区示范特色专业、全国商科特色专业的魅力。



图 2-9 财经商贸系校园文化技能节图片

(3) 校园文化生活

本年度，学校深入挖掘各类文化资源，积极构建多元融合、独具魅力的校园文化活动体系。其中“热辣青春·滚烫人生”女生节活动

在自我成长角度助力学生提升修养，展现自我；清明祭奠英烈活动从社会责任高度激发爱国情怀与使命感；中秋节活动以传统文化为指引提升文化传承自觉；庆祝新中国成立 75 周年音乐会活动增强民族自信，让爱国情怀与文化素养在音符间交融升华；“12355”主题宣传筑牢安全健康防线。这些活动多维度塑造新时代职教学生，为校园文化生活助力添彩。

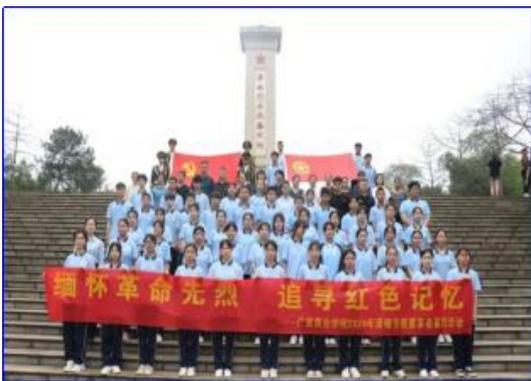


图 2-10 清明祭奠英烈活动



图 2-11 庆祝祖国 75 周年音乐节

(4) 环境育人活动

学校获评“广西绿色学校”，高度重视生态文明教育，特成立生态环境保护社团。近年来持续加大资金投入，全力打造校园环境：美化教学楼与实训基地，推进校园绿化、建筑绿色改造；建起民族风浓郁的三江侗族风雨桥，拓宽道路，增设文化橱窗长廊与文化墙，让自

然景观与人文韵味完美交融。校园内一草一木、一墙一壁皆具有育人功能，于无声处滋养学子。同时，为培育学生良好行为规范，学校长期坚持“文明宿舍”“文明学生”评比，激励学生爱护环境、文明友善，携手共创优质学习生活环境。

3. 完善的教育服务体系，为学生提供坚实保障

为确保学生安全，提供更为安全、周到的服务，学校特聘专业教官团队，全面负责校园安全工作，涵盖校门站岗、校园巡逻、宿舍卫生监督及生活区域秩序维护。同时，设立奖助学金项目，为经济困难学生提供资助，确保他们能在校园中继续学业，追求个人理想。一站式学生服务中心承担着“校园管家”的职责，提供包括请假、留校手续、失物招领、在校证明等在内的全方位服务，让学生能够全心投入学习与个人发展，充分体验校园的温馨与关怀。

（四）就业质量

1. 强化就业质量提升策略

学校始终将毕业生就业工作视为重中之重，纳入学校核心工作议程。通过多种创新方式，引领学生进行职业规划，围绕其职业发展需求，精心培养综合素质与能力。

(1) 职业认知与规划教育：开设《心理健康与职业生涯规划》课程，旨在帮助学生深入自我认知、职业认知，为未来职业生涯的稳健发展奠定坚实基础，制定出科学合理的职业规划。

自开设《心理健康与职业生涯规划》课程以来，在自我认知层面，超84%的学生在课程结束后，对自身性格特点、兴趣爱好、优势潜能的清晰认知条目较开课平均增加了3—5条。

于职业认知领域，课程引入丰富多元的行业前沿资讯，并邀请职

场资深人士开展经验分享讲座。据调查，经过课程学习后 96% 的学生对职业的了解不再局限于身边常见的职业，视野得到极大拓宽，能依据市场需求与个人志向，锚定适配自身的职业方向。

从职业规划制定来看，借助系统的课程学习，学生们掌握了诸如 SWOT 分析法、目标拆解等实用工具。课程结束后的职业规划成果验收中，88% 的学生能够精心绘制个人职业生涯蓝图，明确各阶段所需技能与知识储备。

(2) 升学政策宣传与实施：根据各专业人才培养方案，学校设立了“2+3”“3+3”升学班，积极宣传相关政策，激励更多学生进入高职院校深造，以满足社会对全方位复合型高技能人才的迫切需求。本年度升学 522 人，升学率为 38%。

(3) 特殊群体就业帮扶：针对就业特殊群体，学校实施精细化帮扶措施，加大招聘岗位推荐力度，实时关注其心理动态、发展意愿及就业状况，确保有就业意愿的毕业生实现 100% 就业。2024 年毕业生中有 6 名特殊群体的学生，进入了企达实业（惠州）有限公司就业。

(4) 深化校企合作机制：持续强化与合作企业的沟通与协作，不断拓展合作的深度与广度，积极争取企业在毕业生就业创业方面的更大支持。本年度新开拓合作企业 7 家，我校校企合作企业总共达 28 家，支持的金额共计 40 余万。

(5) 就业观念引导与宣传：加强就业政策宣传及讲解，引导学生转变观念，在特殊时期先就业再择业。通过“一对一”“多对一”等形式的指导或个别谈心，助力学生明确职业规划，拓宽就业视野。本年度到北上广就业的学生有 716 人。

(6) 就业信息化优化：持续优化新媒体在毕业生就业工作中的

应用,提升就业信息化的影响力,为毕业生与用人单位提供更加实时、高效、全方位的信息交流平台。就业信息通过学校微信公众号、学校官网、学校工作群等平台推送近千条就业信息,助力毕业生快速获取心仪岗位资讯。

2. 毕业生毕业去向落实情况

学校 2024 年毕业生总人数为 1374 人,就业率(含升学)高达 97.5%。其中,升学人数为 522 人,就业比例较上年有所提高。

表 2-2 2024 届毕业生去向统计

毕业去向	2023 年		2024 年	
	人数(人)	占比	人数(人)	占比
合同或协议就业	475	35.1%	817	59.5%
升学	767	56.8%	522	38%
其他	109	8.1%	35	2.5%
就业(含升学)	1242	91.9%	1339	97.5%

3. 毕业生工作与专业的相关性

学校专业设置紧密贴合社会用人需求和行业发展,绝大多数毕业生能够在工作中学以致用。根据调查统计,毕业生的工作与所学专业相关度为“一般”“比较相关”和“很相关”的选项累计占比达 91.05%。

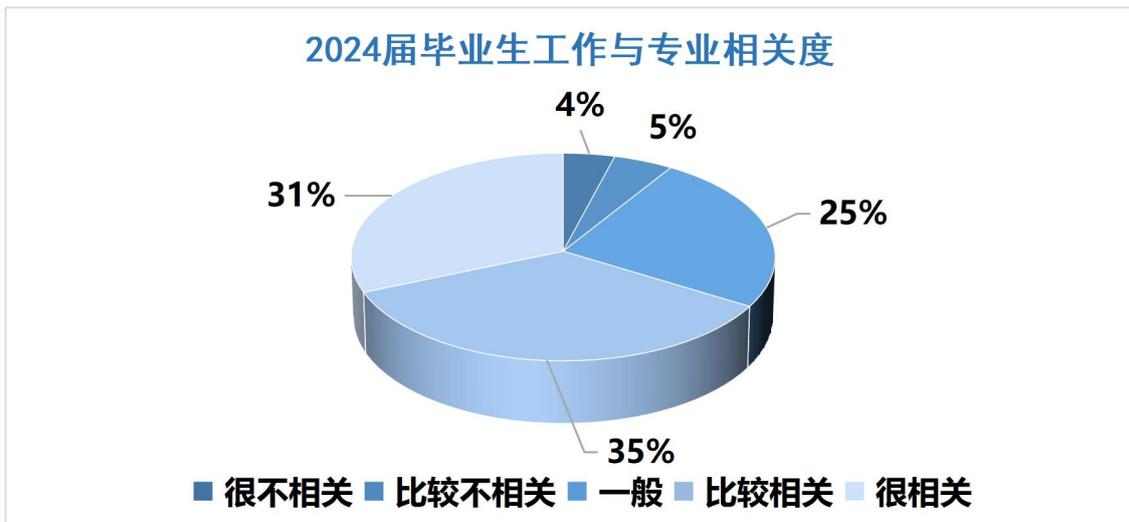


图 2-12 2024 届毕业生工作与专业相关度

4. 毕业生就业满意度分析

(1) 毕业生满意度

本年度毕业生中，对已落实的工作表示“非常满意”“满意”或“比较满意”的占比高达 93.72%。

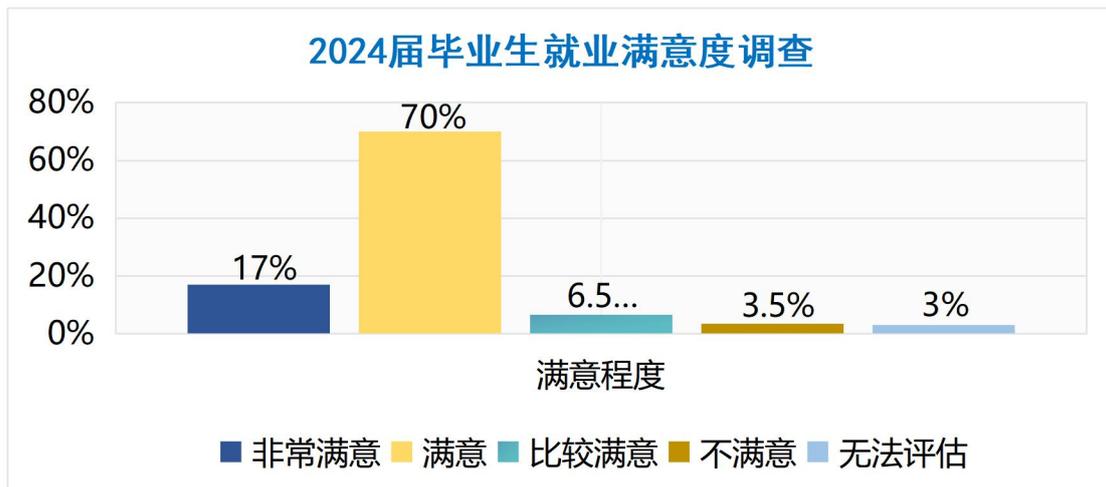


图 2-13 2024 届毕业生就业满意度调查情况

(2) 用人单位满意度

长期以来，学校办学紧贴行业企业的需求，积极开办企业订单班，与企业共同开发教学课程，共同培养人才。历年来，学校毕业生均得到用人单位的高度好评。针对密切合作的用人单位进行调查，结果显示，用人单位对学校应届毕业生的评价中，“较满意”和“很满意”占比约 74.84%，企业对我校毕业生满意程度高，我校毕业生受到企业的赞扬和认可。

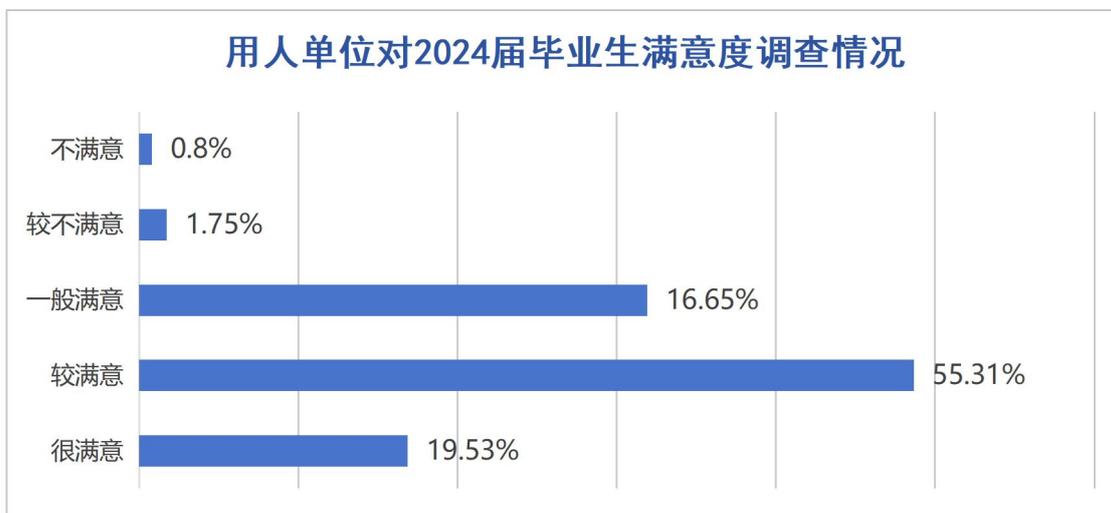


图 2-14 用人单位对 2024 届毕业生的满意度调查情况统计图

(五) 创新创业

1. 强化创新创业课程教育，提升学生创业意识

学校结合各专业特点，开设了广泛开展了《新零售创业培训》等校本课程，培养学生创业基础素质和技能。依托新零售商店为学校学生提供创新创业的平台，吸引了电子商务、市场营销、会计、物流等专业的学生参与其中，创造了“全链条”优质服务；近年来，携手柳州市卷耳大脸猫公司，将直播间引入校园，让课余的学生化身主播开启直播创业之旅。新零售基地借柳州市“众创空间”平台优势，积极引入创业团队与企业孵化，全方位给予软硬件支持，至今已有 6 家企业入驻，孕育出一批服务柳州螺蛳粉、汽车配件产业的学生营销直播创业团队与网红主播。

2. 加强创新创业培训，提高学生创业技能

学校组织开展了丰富多彩的创业教育活动，如创业方案大赛、创业培训班、学生创业优秀代表座谈交流会等。同时，利用校企合作平台，组织学生深入企业内部参观、考察，鼓励学生积极参与创业实践活动，对创业有更直观地认识和感受，催生知识产业化思维，点燃创业热情，坚定创业志向。在 2024 年广西职业院校技能大赛创新创业赛项上，学生脱颖而出，拿到一等奖的好成绩。



图 2-15 学生参加广西职业院校技能大赛创新创业赛项获奖奖状

3. 打造创新创业平台，助推学生自主创业

学校全力打造创新创业平台，为学生自主创业注入强大动力。一方面，学校积极整合资源，在校内设立创业孵化基地，配备专业导师团队，从项目策划、市场分析到财务管理，给予学生全方位指导。依托学校新零售实训基地，市场营销、物流、会计等专业每学期开展校园零售项目教学，培养学生自主创业能力。另一方面，引进优质企业入校如柳州市卷耳大脸猫公司紧密合作，落地工学交替、项目驱动机制。将企业直播间引入校园，以直播为切入点，校企共定人才方案，学生课余变身“电商主播”直接上岗。在企业导师指导下，他们熟悉选品、写脚本、互动技巧及应急处理等环节，全方位实战。专业技能大提升，还积累创业经验，毕业后多位学生成为行业骨干，彰显人才培养成效。

(六) 技能大赛

1. 学生技能大赛

本年度，教师指导学生参加广西职业院校技能大赛，荣获一等奖7项，二等奖8项，三等奖12项的优异成绩。其中电子商务专业参加5个赛项，一共获得4个一等奖，1个二等奖。



图 2-16 指导学生参加广西职业院校技能大赛获奖奖状

表 2-3 学生参加 2024 年广西职业院校技能大赛获奖统计表

序号	赛项	形式	获奖等级
1	电子商务运营	团队赛	一等奖
2	直播电商	团队赛	一等奖
3	创新创业	团队赛	一等奖
4	农产品电商运营	团队赛	一等奖
5	婴幼儿保育	团队赛	一等奖
6	职业英语技能（其他类）	团队赛	一等奖
7	艺术设计	个人赛	一等奖
8	中式烹饪	团队赛	二等奖
9	中式烹饪	团队赛	二等奖
10	电子商务数据分析	团队赛	二等奖
11	汽车维修	团队赛	二等奖
12	婴幼儿保育	团队赛	二等奖
13	电梯保养与维修	团队赛	二等奖
14	西式烹饪	团队赛	二等奖
15	美术造型	个人赛	二等奖
16	短视频制作	团队赛	三等奖
17	移动融媒体制作与应用	团队赛	三等奖
18	会计技能	团队赛	三等奖
19	中式烹饪	团队赛	三等奖
20	酒店服务	团队赛	三等奖
21	电梯保养与维修	团队赛	三等奖
22	电梯保养与维修	团队赛	三等奖
23	职业英语技能（服务类）	团队赛	三等奖
24	汽车维修	团队赛	三等奖
25	计算机平面设计	个人赛	三等奖
26	艺术设计	个人赛	三等奖
27	美术造型	个人赛	三等奖

2. 教师技能大赛

我校今年组织教师参加 2024 年广西职业院校教师教学技能大赛，在赛前进行充分的指导，并安排指导教师一对一进行修订，今年获得课堂教学一等奖 1 个，三等奖 1 个。其中电子商务专业团队的课堂教学比赛将代表广西参加全国比赛。

同时在广西壮族自治区第三届职业技能大赛中，我校唐辉老师参加的汽车维修项目获得了铜奖，这也是我校在该比赛中的突破。

表 2-4 2024 年教师各类比赛获奖统计表

序号	比赛名称	赛项	等级	数量
1	广西职业院校教师教学技能大赛	课堂教学	一等奖	1
2	广西职业院校教师教学技能大赛	课堂教学	三等奖	1
3	广西壮族自治区第三届职业技能大赛	汽车维修项目	铜奖	1
4	广西壮族自治区第三届职业技能大赛	汽车维修项目	优胜奖	1
5	广西壮族自治区第三届职业技能大赛	烹饪（中餐）项目	优胜奖	1

【案例 2-5】三级竞赛机制助推教师教学能力提升

为了提高教学质量，激发教师的教学热情与创新能力，学校设计了从系部到学校再到自治区级的三级教师教学技能竞赛机制。在上半年，系部组织教学竞赛，鼓励教师们分享最新的教学方法和技术应用，并从中选拔出优秀作品。下半年举办校级比赛后，参赛教师进一步优化课程设计，结合实际案例与行业动态，使教学内容更加贴近市场需求和社会发展。学校为支持教师备赛，提供了丰富的资源，包括专家指导、同行交流以及先进设备等。进入自治区级竞赛时，教师团队已经积累了大量的实战经验，并且形成了独具特色的教学风格。他们以学生为中心，注重培养学生的实践能力和解决复杂问题的能力，同时强调团队协作精神与跨学科融合。今年教师参加自治区级教师教学能力比赛在课堂教学、微课教学、混合式教学三个赛项中均有所收获，其中课堂教学比赛电子商务教学团队荣获一等奖并代表广西参加全国比赛，微课教学比赛在全区仅有 8 个一等奖中，我校荣获 2 个。



电子商务参赛教学团队合影



参赛教师获奖奖状

三、服务贡献

(一) 践行国家战略，助力乡村振兴与军民共建

学校践行国家乡村振兴战略，派出2名管理干部到大新县福隆乡平良村和硕龙镇念典村担任驻村第一书记，组织开展理论学习，开展党员教育，推进国家政策落地，提高村党支部的战斗力和战斗力；提升驻村的党组织；投入资金10万元帮助村里编写村志、架设路灯、生产订单农产品，为村民办实事；利用学校的专业优势，在驻村推进龙虾养殖项目及农产品电商项目，促进驻村经济发展，实现强村富民。

【案例 3-1】学校教师带动农村电商发展

驻大新县硕龙镇念典村担任第一书记的欧老师是学校电子商务专业骨干教师，他驻村后，看到该村龙虾产业发展具有发展潜力，但销售渠道单一，制约了该村龙虾产业的发展。

欧老师利用自己的专业特长，向村里的养殖户推广电商理念，组织学习电商技术。指导养殖户拍摄了精美的龙虾图片，制作了龙虾主题视频，教会养殖户利用通过朋友圈、微信群、QQ 群、网络直播等方式推介龙虾产品，使用团购小程序进行销售，拓展了该村龙虾产品的销售渠道，一个销售季节通过电商渠道增加销售量 1000 多斤。

经过欧老师的努力，村民们认识了电商，体会到电商的价值，掌握了实用的电商技术，下一步将开展直播销售，助力念典村龙虾养殖产业发展。



学校教师电商助农照片

学校建立了军民共建工作制度，在建军节前慰问共建部队，慰问学校退伍军人；邀请部队官兵到校开展国情国防及爱国主义教育；共建部队组织40多名教官到学校2900多名新生开展军事训练；学校中餐烹饪实训基地为共建部队提供餐具支持，为共建部队26名现役军人提供桂菜特色菜制作技术培训，构建和谐互助的军民关系。

【案例 3-2】教师献技拥军行 职教连接军民情

学校响应拥军共建的号召，加大实事拥军、技能拥军工作力度，持续提升驻地部队官兵和共建部队军人的职业技能培训的深度和广度。我校烹饪营养系应培训中心和相关部队的要求，分别于2024年10月4日至10月26日承办了南部战区某部陆军高级厨师培训班，11月11日至17日承办了我校拥军共建单位空军某飞行旅中式烹调师职业技能培训。两期技能培训共计培训120人以上，派出师资11人。

两期培训内容丰富、实用，派出以中国烹饪大师、名师为主培训师资队伍以高超的教学水平和认真负责的态度，为部队学员传授了精湛的中式烹调技艺和丰富的饮食文化知识，从食材的挑选到烹饪技巧的掌握，从菜品的创新到营养搭配的理念，每一个环节都讲解得细致入微，让学员们受益匪浅。特别是教师们利用《桂菜制作》和《桂菜特色小吃制作》在线课程开展桂菜教学，教学方法新颖，教学效果显著。

感谢信

广西商业学校：

2024 年 10 月 5 日—25 日，我部邀请贵校烹饪营养系为南部战区陆军高级厨师培训队开展了中式高级烹调师、中式高级面点师理论及技能培训。在此，我部全体参训人员向贵校致以最诚挚的感谢和最崇高的敬意！

贵校烹饪营养系按照考试要求，精心设计培训课程，内容丰富且实用；教师团队技术精湛、教学水平高超、工作认真负责，为我们的学员传授了中式烹调技艺和丰富的饮食文化知识。特别是贵校烹饪营养系教师利用《桂菜制作》和《桂菜特色小吃制作》在线课程开展桂菜相关教学，教学方式新颖，教学效果显著。

贵校的支持与帮助，体现了贵校对国防事业的关心和对军队建设的大力支持。我们将充分利用所学，运用到实际工作中，为部队的后勤保障工作贡献更大的力量。

再次感谢广西商业学校的辛勤付出和无私奉献！祝愿贵校在今后的教育事业中取得更加辉煌的成就，为社会培养更多优秀的人才！



培训部队给学校发来的感谢信

(二) 深耕职业服务，助力行业进阶

学校立足多元需求，深度服务行业企业。一方面，开展中式烹调师、电子商务师等23个职业（工种）技能评价超5300人次，精准把关职业素养。另一方面，发挥专业专长，面向企业职工、现役军人、农民工等群体，开展手机短视频拍摄、叉车司机等12个职业技能培训25期，惠及917余人，获证857人次。培训贴合实际、成效显著，收获参训学员广泛赞誉，以专业力量为社会发展添翼。

表 3-1 学校对企业培训及职业技能等级认定情况

职业技能培训与职业技能评价人数	2023 年	2024 年	增减幅度
职业技能培训 (一人)	969	917	-5%
职业技能等级认定人数 (人)	517	857	66%

(三) 对接地方需求，助力产业与社区发展

1. 对接地方产业发展

学校紧密围绕柳州地方产业发展的需求，不断优化专业设置和课程体系，加强产教融合和校企合作，努力培养符合市场需求的高素质技能型人才。随着老龄化人口的增加、对婴幼儿护理的重视及医疗服务的不断发展，护理专业的市场需求越来越大，养老机构、月子中心、社区护理中心、托幼园所等基层机构、相关企业都需要大量的护理专业人才。2024年，现代服务系与柳州西江医院达成合作意向，开设护理专业。学校秉承“在商研商，学商教商”的办校理念，围绕“德才兼备现代职业人”人才培养目标，紧跟时代发展步伐，立足行业发展，与区内外多家企业建立了深度产教融合关系，取得了一定的成效，为服务地方经济发展作出了商校贡献。

2. 对接社区服务

学校高度重视服务社区教育，运用党团联动，全力打造教师、学生两支志愿者队伍，与莲花社区等多地签订联建共建协议，开启常态化教育服务之旅。在校内，以品牌活动为引领，“雷锋一条街”传递互助精神，义务植树强化环保理念，寒暑假“三下乡”为乡村送知识。围绕多元主题，“党的声音进万家”让政策入民心，“重阳节”孝老敬亲弘扬美德，聚焦“生态保护”组织科普，在安全生产、消防相关宣传月开展专题教育，普及知识技能。每年师生联动参加校内外教育服务活动超 20 次，累计超 1000 人次参与。不仅如此，学校主动

融入柳州市创建文明城市志愿服务浪潮,踊跃参与希望助学“微心愿”认领、“希望助学一日捐”等公益善举。近三年来,师生志愿者团队成绩斐然,累计认领“微心愿”60余个,近300个班级团支部热情投身“希望助学一日捐”,共募得善款28000余元。

四、文化传承

近年来，学校坚持以社会主义核心价值观为引领，通过将传统文化塑精神、民族文化树自信、校园文化修品行、职业文化育匠心的“四元文化”融合在德、智、体、美、劳五育之中，进校园，进课堂，进活动，通过多种形式深入师生人心，建立文化自信，凝聚民族力量，为建设文化强国，为实现中华民族伟大复兴的中国梦凝心聚力。

（一）课堂融入中华优秀传统文化

学校深入挖掘传统文化中的精华，摒弃传统文化中的糟粕，提倡“仁、义、礼、智、信、孝、廉、勇”的儒家文化，强调“修身、齐家、治国、平天下”的使命担当等中华优秀传统文化，培育德才兼备现代职业人。

通过开设书法社团，在自习课进行书法练习，开展经典文化晨读活动，进行课程思政和思政课程建设等一系列活动传承和创新中华优秀传统文化，并在教室、宿舍和道路两边进行文化标语上墙，使校园处处可见中华优秀传统文化的身影。同时，抓住中华传统节日关键节点，营造浓厚的文化氛围，潜移默化，育人于无形。每年教师节举行大型“拜师礼”活动，崇文重教，以文化人。

（二）传承发扬区域民族特色文化

学校地处广西壮族自治区柳州市。广西是多民族聚居区，少数民族人口数量居全国第一位，壮、瑶、苗、侗等 12 个少数民族占全区常住人口的 37.6%。柳州的“壮歌、瑶舞、苗节、侗楼”堪称“四绝”，是多民族文化交相融合的典型代表。学校积极营造中华民族共同体意识文化氛围，将铸牢中华民族共同体意识融入办学治校、教书育人全过程，全校 3633 名（占 78%）壮、苗、侗、瑶等 14 个少数民族和汉族师生和谐相处、团结紧密。

学校充分利用区位优势，不断传承与创新区域民族特色文化，形成

独有的文化特色。学校在校园内建设了一座侗族风雨桥，该桥作为广西区域民族特色文化的标志屹立在校园，成为一位无言的文化使者，展示给来来往往的师生、家长、四方来宾和各级领导。同时，还成立舞狮社团，培育文化传承人，在各类场合进行展演，亮点突出。在体育课中，进行壮族竹竿舞的教学和展示。在校运会中，加入了三人板鞋、高脚马、背篓绣球、高杆绣球等广西少数民族传统体育比赛项目。

(三) 德技并重彰显学校育人文化

学校作为老牌的国家级重点中等职业学校，建校 64 年来，一直坚持立德树人、德技并修，秉承“在商研商，学商教商”的办校理念，致力于培养“讲诚信、守规则、精技能、懂经营、会合作”的高素质技能型商贸服务人才。大力弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，注重技能报国，凸显职教特色，紧跟时代发展步伐，努力为全面建设社会主义现代化国家培养更多大国工匠、能工巧匠。

【案例 4-1】开展民族特色运动项目，切实做好文化体验和传承工作

长期以来，广西商业学校十分重视师生体育运动的开展，积极开展阳光体育运动，坚持每天锻炼一小时，培养学生的运动技能，全面提高师生身体素质。同时，为了加强铸牢中华民族共同体意识工作，营造中华民族共同体意识文化氛围，并落实和开展相关工作。学校在平时教育教学中和秋季运动会中加入“高杆绣球”“背篓接绣球”“蹬高脚马”“三人板鞋”等 4 个具有广西民族特色的体育运动项目。



学生参与背篓接绣球项目

五、国际合作

学校国际合作达成历史性突破。在职业标准共建上，紧跟“一带一路”步伐，牵头打造越南跨境电子商务师（2级）标准，与越方深度协作，输送专业人才，打通职教合作脉络；关于学术交流前沿，11月2日，“万人计划”吕志宁教授初登吉隆坡电商论坛舞台，解读行业走向，助力当地电商进阶。

（一）开发国际标准

学校积极响应国家“一带一路”倡议，主持建设了越南国家职业标准——跨境电子商务师（2级）。为了确保标准的实用性和针对性，结合中国跨境电商的成功经验，制定了涵盖平台运营、市场营销、客户服务和物流管理等内容的职业标准。标准中加入了国际贸易规则和文化差异的理解，以帮助从业者更好地适应跨国业务。

制定过程中，标准制定团队与越南相关教育机构和行业协会密切合作，进行了多次交流和研讨，确保标准符合当地实际情况并获得广泛认可。此外，学校还邀请了越南的企业代表参与评审，收集反馈，使标准更加贴近实际工作需求。

通过职业标准建设，学校不仅为越南培养了专业的跨境电商人才，也为两国职业教育的交流搭建了桥梁，为未来更多的国际合作奠定了基础。

（二）国际交流

11月2日，我校国家“万人计划”教学名师、二级教授吕志宁受邀出席在吉隆坡举办的马来西亚电子商务论坛，与会者包括超过200名电商企业代表、内容创作者、行业专家、媒体人士及科研机构成员。作为直播电商领域的权威，吕志宁教授深入剖析了该行业的最新发展趋势，强调

了直播形式对消费者购物习惯的改变，以及其如何促进销售和品牌互动的新方式。他指出，随着技术的进步和用户偏好的演变，直播电商正逐渐成为东南亚市场不可或缺的一部分，并预测未来将有更多创新模式涌现，进一步推动行业发展。此次分享不仅加深了听众对直播电商的理解，也为当地电商生态的发展提供了宝贵见解。

【案例 5-1】中马电商论坛：学校展成果、促交流、谋发展

在全球化的浪潮中，国际交流已成为推动教育创新和人才培养的重要驱动力。学校吕志宁老师作为代表，参与了 2024 年 11 月 1 日至 2 日在马来西亚大学举行的首届中马电子商务论坛，此次论坛不仅是一次电商领域的盛会，更是中马两国教育交流合作的重要里程碑。

学校作为此次论坛的受邀参与单位之一，深度参与了论坛举办前后的电商行业考察、企业参观、专业人士访谈的工作。论坛以“电商智汇·才聚中马”为主题，汇聚了来自中马两国的电商企业代表、行业专家、高校师生等近 200 位嘉宾。学校教师吕志宁在论坛上作了题为《产教融合 构建跨境电商人才培养新模式》的主题演讲，分享了学校在跨境电商人才培养方面的探索与实践。向论坛嘉宾介绍学校在产教融合方面的探索与实践，特别是通过校企合作，共同开发课程、建设实训基地、开展实践教学等方面的经验。这些举措不仅提升了学生的实战技能，更为他们未来的职业发展奠定了坚实基础。

通过此次论坛，学校不仅展示了在电商教育领域的成果，还与马来西亚及其他国家的同行建立了宝贵的合作关系。论坛的成功举办，不仅深化了中马两国在电子商务领域的合作，也为未来的深度交流和创新发展奠定了坚实的基础。



吕志宁老师与中国一东盟跨境主播
在马来西亚孵化基地进行指导



吕志宁老师《产教融合 构建跨境电商
人才培养新模式》的主题演讲

(三) 服务“一带一路”

在“一带一路”倡议的推动下，学校积极投身跨境电商人才培养与专业建设，立足广西与东盟紧密的贸易合作背景，尤其是跨境电商的蓬勃发展态势。随着广西跨境电商交易额的持续增长，企业对高技能跨境电商人才的渴求日益强烈。我校电子商务专业凭借多年积累的雄厚基础，顺势开启跨境电商人才培养的创新征程。

于标准制定上，学校勇挑重担，在中国国际贸易促进委员会商业行业委员会的组织下，作为主要起草单位，联合各方共同制订《B2C跨境电子商务出口运营人员职业能力要求》团体标准。此标准明晰了跨境电商人才从初级到高级的职业能力框架，涵盖选品、运营、物流等关键领域，为行业人才评定、教育教学提供了精准指引，有力推动了跨境电商人才培养的规范化与专业化进程。

“桂货出海”项目成效初显。与厦门颜值立方携手共建运营中心，成功助力柳州螺蛳粉、两面针牙膏、金嗓子等民族产品进军东南亚市场。运营中不断创新拓展，融入跨境电商直播业务，打造新零售体验中心，为师生创造了集教学、实践、研发于一体的优质平台，有效提升了学生的实战能力与创新意识，也为地方企业拓展海外业务开辟了新路径。“螺

爸爸”螺蛳粉已成为马来西亚螺蛳粉销量的冠军，“两面针”品牌牙膏也已经开始在东南亚各国电商平台上进行销售。

学校积极推广实践成果。教师团队受邀在区内多所院校开展讲座分享经验，吸引众多院校前来考察学习；在全国范围内，通过各类论坛、培训活动，向广东、上海、云南等地院校传播跨境电商人才培养理念与实践成果，为跨境电商教育发展贡献了积极力量，为“一带一路”倡议贡献了力量。

六、产教融合

（一）专业建设

1. 优化专业设置

学校坚持“在商研商，学商教商”的办学理念，秉承为社会培养“技术技能型人才”的办学宗旨，专业建设有了很大发展，形成了以龙头专业带动，整体专业提升的专业布局。2024年学校紧扣广西战略性新兴产业发展“十四五”规划、柳州市新兴产业布局“十四五”规划，对专业进行新增或调整。新增设了直播电商服务、高速铁路乘务2个新专业，专业涵盖了八个专业大类，对接汽车业、服务业、餐饮业、建筑业、教育业、信息技术业、制造业等七个产业，专业数量由2015年的13个发展到现在的18个，同时优化学校专业系部，按照专业相近、产业相邻的原则，重新划分4系1部，分别是财经商贸系、现代服务系、烹饪营养系、机电交通系和公共基础部。

2. 修订人才培养方案

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号），以及《自治区教育厅办公室关于做好职业院校专业人才培养方案相关工作的通知》（教职办〔2024〕1259号）文件精神，我校组织各系部对全校的专业人才培养方案进行修订，结合人才培养方案存在的问题，提出了具体的修订建议，包括开展全方位多角度的调研调查，明确培养目标、优化课时安排、完善课程设置等，确保方案更加符合市场需求和学生实际。

【案例 6-1】名师铸魂+产教赋能，电商教学创新华章

在产教融合的大趋势下，我校顺势而为，在电子商务专业建设方面积极探索，采用“名师铸魂+产教赋能”的创新模式，收获了显著成果。

一、名师引领的团队成长模式

我校电商教学团队以国家“万人计划”教学名师为核心，构建起“名师领航—团队共进”的发展模式。名师凭借其深厚的教育底蕴与丰富的行业经验，为团队制定清晰的发展方向。通过定期组织教师参与教育教学能力提升培训、行动导向教学培训等专业活动，促使教师将新的教学理念与方法融入日常教学。课堂上，互动式、探究式教学增多，学生参与度和学习效果显著提升。团队内部形成了良好的学习交流氛围，教师之间相互切磋，共同提升专业素养与教学水平，为培育优秀电商人才奠定坚实基础。这一模式的成功实践，使我校电商教学团队荣获 2023 年广西壮族自治区职业教育教师教学创新团队立项建设单位。

二、产教融合的模块化教学模式

为实现教育与产业的无缝对接，我校采用“模块化教学+企业项目驱动”的模式。根据电商行业的岗位需求，将课程细分为网店运营、直播电商等多个模块。同时，积极引入企业真实项目，如与颜值立方（广西）科技有限公司合作开展的螺蛳粉、两面针产品等本土特色产品的网店销售项目。学生在实践中参与店铺搭建、商品管理等环节，明确职业方向。这一模式下，学生的专业技能和实践能力得到有效锻炼，在各类职业技能大赛中屡获佳绩，毕业后也能快速适应电商行业的不同岗位。

广西壮族自治区教育厅

桂教教师〔2023〕32号

自治区教育厅关于公布 2023 年自治区职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单的通知

各市教育局，各高等职业院校（含本科层次），区直各中等职业学校：

为深入学习贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于教师工作的重要指示批示精神，根据《自治区教育厅关于印发〈广西壮族自治区职业教育教师教学创新团队项目实施方案〉的通知》（桂教规范〔2023〕2

附件：2023 年广西壮族自治区职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单



（此件主动公开）

附件

2023 年广西壮族自治区职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单

序号	学校名称	专业方向	负责人姓名
1	广西农业职业技术大学	中草药栽培与加工技术	陈睿
2	广西职业技术学院	茶叶生产与加工技术	陈恩海
3	南宁职业技术学院	软件技术	王凤岭
4	柳州职业技术学院	机电一体化技术	王富春
5	广西水利电力职业技术学院	水利水电建筑工程	李林
6	广西交通职业技术学院	道路与桥梁工程技术	莫品耀
7	广西建设职业技术学院	智能建造技术	庞毅玲
8	广西国际商务职业技术学院	旅游管理	刘庆
9	广西工业职业技术学院	食品智能加工技术	黄凯
10	广西经贸职业技术学院	烹饪工艺与营养	宫斐
11	广西电力职业技术学院	发电厂及电力系统	王伟
12	广西工商职业技术学院	工商企业管理	高洁
13	柳州铁道职业技术学院	铁道信号自动控制	刘功民
14	广西现代职业技术学院	智能制造	岑华
15	柳州城市职业学院	建筑设计（园林景观）	刘建波
16	广西商业学校	电子商务	吕志宁
17	南宁市第一职业技术学校	同声传译(口译)	刘利
18	广西理工职业技术学院	机电技术应用	伦洪山
19	柳州市第一职业技术学校	计算机应用	林博韬
20	广西玉林农业学校	园艺技术	张敏

2023 年广西壮族自治区职业教育教师教学创新团队立项建设单位名单

（二）课程建设

继续对标《广西商业学校课程建设标准》，全面推进校内在线精品课、在线优质课的建设工作，在线课程的建设，一方面丰富了教学资源，让同学们可以随时随地地开展学习；另一方面，教师能够更便捷地更新教学内容，确保课程紧跟行业最新动向。同时在学校课程建设名师工作坊的指导和统筹下，重点推进《桂菜制作》《短视频制作与运营》《直播电商运营》等多门课程的建设与实施推广。其中，学校的《桂菜制作》获批为 2023 年职业教育国家在线精品课程，《直播电商运营》课程获 2024 年广西教育厅面向东盟国际化职业教育资源认定。

【案例 6-2】国家级精品课程，助力桂菜腾飞之路

《桂菜制作》本年度获批国家级在线精品课程，由广西商业学校烹饪营养系精准锚定广西桂菜产业蓬勃发展之契机，立足本校烹饪专

业桂菜特色人才培养的关键定位,携手广西烹饪餐饮行业协会以及广西桂小厨餐饮管理有限公司匠心打造而成。

课程大部分资源为团队原创,与课程内容匹配度高,逻辑性强,课程思政有效融入课程,体现了餐饮行业发展的前沿技术和最新成果。课程资源形式丰富多样,包含工作任务、微课、视频、图片、案例、习题、课件、文本等。课程中自主开发的微课 29 个、视频 41 个、案例 26 个、课件 74 个、习题 246 题和考试题库 566 题,保障日常教学及自主学习所需。

自 2021 年开始,课程在校内外进行了七期开课,页面浏览量累计达 132 万次,目前有超过 2400 名学习者参与课程学习,16 所外校单位学生选课学习,校外学习者超 1000 人。课程团队利用课程,积极参与对外技术培训与服务。利用课程参与我校对外培训部门组织的企业“职业培训券”及“现代学徒制”培训共计 3278 人次;参加下岗工人再就业、农村扶贫等项目培训共计 1527 人次,通过相关桂菜专项培训,提升了培训对象的专项技能和创业能力,助力了乡村振兴。



附件

2023 年职业教育国家在线精品课程公示名单

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
1	智能机器人组装与调试	北京工业职业技术学院	李 森
2	新能源汽车技术	北京电子科技职业学院	张华磊
3	大学生安全教育	北京经济管理职业学院	刘文龙
4	ARM 微控制器与嵌入式系统	北京电子科技职业学院	景悦琴
5	移动应用开发技术	北京政法职业学院	毋建军
6	电子产品检测与维修	北京信息职业技术学院	李 木
7	液压与气压传动	北京电子科技职业学院	赵堂春
8	食品安全检测	北京农业职业学院	勾荣辉
9	非物质文化遗产概论	北京电子科技职业学院	陈淑蛟
10	幼儿园保教基础	北京市商业学校	孙 敬
11	数学	北京市商业学校	刘 兵
12	网店运营管理	北京市昌平职业学校	周林娥
13	新媒体创意短视频制作	北京市昌平职业学校	王 璐
14	Illustrator 图形设计	北京市劲松职业高中	景春荣
15	食品微生物检验基本技能	北京商贸学校	敖海英
16	组合盆栽的设计与制作	北京市昌平职业学校	黄敏妍
17	商务谈判英语口语	天津商务职业学院	冯岩岩

序号	课程名称	申报单位	课程负责人
720	互换性与测量技术	广东机电职业技术学院	张 宁
721	航空机械基础	广州民航职业技术学院	薛建海
722	人机工程应用	广东轻工职业技术学院	白 平
723	水环境监测	广东环境保护工程职业学院	兰 青
724	防洪抢险	广东水利电力职业技术学院	晏成明
725	狱政管理	广东司法警官职业学院	顾 伟
726	高铁变电所运行与维护	广州铁路职业技术学院	王吉峰
727	国际市场营销实务	广州番禺职业技术学院	李子莹
728	物流运输技术与实务	深圳职业技术大学	孟军齐
729	店铺运营	广西物贸学校	冷玉芳
730	桂菜制作	广西商业学校	张 彬
731	纺织品数码印制	广西纺织工业学校	姚 洁
732	甜点与烘焙	柳州市第一职业技术学校	秦 晴
733	二维动画制作	广西右江民族商业学校	潘兰慧
734	电气线路安装与维修	广西理工职业技术学院	伦洪山
735	医药商品基础	广西中医学校	陈 诚
736	工业机器人基础应用技术	柳州城市职业学院	覃京恒
737	工业机器人应用基础	广西工业职业技术学院	杨 铨
738	用数控机床加工零部件	柳州职业技术学院	阙益彬

- 1 -

国家在线精品课程公示情况



《桂菜制作》在精品课程网站信息

(三) 教学改革

自 2021 年《广西商业学校校本教学改革研究项目实施管理办法》颁布后，学校的科研发展步入快车道。依托校级课题，深度挖掘优势

项目，全力冲刺自治区级教学改革项目，同时借助校级在线精品课程申报校级教改研究项目，为课程建设提供坚实资金保障，确保校内科研工作平稳有序推进。

学校还在多方面助力教师科研成长，不仅在评优评先、职称晋升时向积极参与科研的老师倾斜，给予优先考虑，而且每学期都会邀请区内外专家，针对科研项目申报、结题以及教学成果申报等关键环节开展专题培训，提供全方位指导。在这些有力举措的推动下，教师们科研积极性大幅提升，学校科研氛围愈发浓厚。本年度成绩亮眼，一举斩获自治区级重点立项 2 项等多项荣誉，申报课题数量多达 25 项，创下历年之最。

表 6-1 2024 年学校各类科研立项统计表

序号	立项类别	数量
1	2024 年度广西职业教育教学改革研究项目重点课题	2
2	2024 年度广西职业教育教学改革研究项目一般课题	4
3	广西教育科学“十四五”课题 2025 年度一般课题	3
4	2024 年度广西人力资源社会保障课题人才人事类课题	1
5	2024 年度柳州市职业教育教学改革课题重点课题	1
6	2024 年度柳州市职业教育教学改革课题一般课题	6
7	2024 年度广西商业学校校本课题	8

(四) 师资队伍

1. 教师队伍基本情况

学校教职工总数 233 人，其中，专任教师 207 人，硕士研究生 22 人，占比 10.63%，本科学历 198 人，占比 95.65%；公共基础课教师 80 人，专业课教师 127 人，专业课教师占专任教师的 61.35%；“双师型”教师 108 人，占专任教师的 52.17%；副高级以上职称 39 人，占专任教师 18.84%，中级职称 58 人，占专任教师 28.02%，初级职称 39 人，占专任教师 18.84%；35 岁以下青年教师 99 人，占专任教师的 47.83%。

表 6-2 教师队伍情况表

学历层次 (人)	硕士研究生	22	本科	186	专科	18	专科以下	7
职称层次 (人)	正高	3	副高	36	讲师	58	助讲	39
年龄层次 (人)	29岁及以下	37	30-39岁	95	40-49岁	48	50-59岁	53

2. 师资培养培训

重德养德，学校力推教师培训。为了持续提升教师的教学水平和职业道德，学校积极选派教师参加自治区、行业及市级举办的各类师资培训和专题学习共计 80 人次，参加校本培训共计 866 人次。这些培训涵盖了教育教学理论、教学方法与技巧、师德师风等多个方面，旨在提升教师的专业素养和职业道德水平。

表 6-3 2024 年教师主要培训情况表

序号	培训项目	培训 地点	培训 人次
1	2024年班主任能力提升培训	校本培训	169
2	2024年1月校本培训	校本培训	181
3	2024年新晋教师岗前培训	校本培训	17
4	2024年新晋教师职业生涯规划培训	校本培训	14

5	2024年“双师型”教师申报培训会	校本培训	12
6	2024年班主任专业能力提升培训	校本培训	188
7	自治区教育厅组织实施广西2024年“职业院校教师素质提高计划”委托项目、计划项目	区培项目	52
8	自治区中等职业学校新教师综合素养提升培训班	区培项目	2
9	广西商业学校开展教师数字化素养之“人工智能+”行动赋能培训	校本培训	241
10	教改课题培训	校本培训	44
11	职业院校教师教学能力提升	专业培训	7
12	干部培训	其他培训	3
13	职业教育“五金”建设专题培训	专业培训	16

以赛促教，提升教师综合能力。学校坚持以赛促教的理念，通过积极组织教师参与各级各类的竞赛活动，不仅锻炼了教师的心理素质，积累了丰富的实践经验，更显著地提升了他们驾驭课堂教学的综合能力。在此过程中，多位教师凭借卓越表现，获得了多项个人荣誉，如：龚美玲老师荣获国家级中等职业学校教师教学设计与展示活动优质案例展示者、杨莹老师荣获全国中等职业学校公共基础课教师教学设计典型案例展示者称号、韦翠霞老师荣获广西壮族自治区模范教师、刘兰光老师获得广西八桂职教网 2023 年度优秀通讯员等等。此外，教师们在其他的比赛中也取得了骄人成绩，如：吴天元老师荣获了 2023 年全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛二等奖，指导学生参加 2024 年广西职业院校技能大赛获奖 27 项。

截至 2024 年 8 月，学校累计荣获国家级比赛二等奖 1 项、自治区级比赛一等奖 8 项、二等奖 9 项、三等奖 14 项，以及市级比赛一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项和优秀奖 1 项。

表 6-4 2023-2024 学年教师个人荣誉称号统计表 (市级以上)

序号	荣誉称号	获奖级别	获奖名单	获奖时间
1	中等职业学校教师教学设计与展示活动优质案例展示者	国家级	龚美玲	2023年11月
2	全国中等职业学校公共基础课教师教学设计典型示范案例 全国中等职业学校公共基础课教师教学设计典型案例展示者称号	国家级	杨莹	2023年12月
3	广西壮族自治区模范教师	自治区级	韦翠霞	2024年9月
4	广西八桂职教网2023年度优秀通讯员	自治区级	刘兰光	2023年12月
5	2023年柳州市中职学校招生宣传“先进个人”	市级	任思永 贾文军 余金飘 韦江忠 周鹏	2023年12月
6	2023年全国青少年禁毒知识竞赛优秀指导老师	市级	韦玉华 刘瀚元	2023年12月

表 6-5 2023-2024 学年教师参加及指导学生比赛主要获奖情况统计表

序号	赛项	级别	获奖数量
1	2023年全国职业院校技能大赛 思想政治教育课程教学能力比赛	国家级	二等奖1项
2	2023年学校卫生与健康教育优秀案例 活动	自治区级	二等奖1项 三等奖1项
3	2024年广西职业院校教学能力大赛 教学能力课堂教学赛项	自治区级	一等奖1项 三等奖1项
4	指导学生参加2024年广西职业院校 技能大赛	自治区级	一等奖7项 二等奖8项 三等奖12项
5	2023年柳州市职业院校德育联盟 第九届年会优秀案例	市级	一等奖1项 二等奖1项 三等奖1项
合计			36项

【案例 6-4】以卓越强师之力，助力学校师资队伍建设与发展

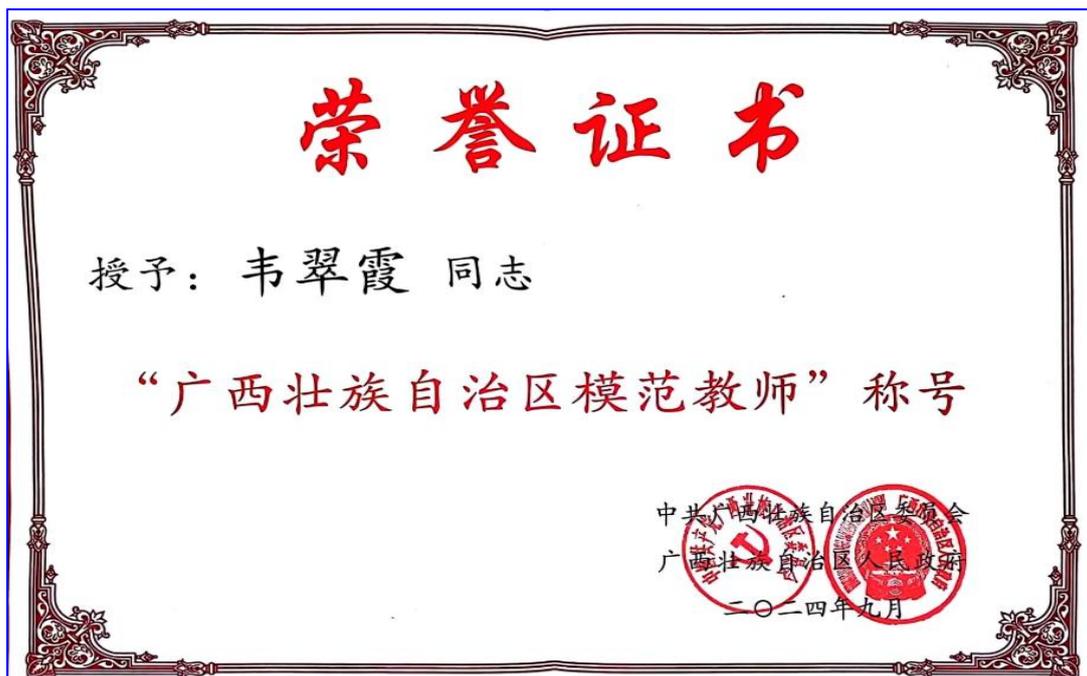
“学海无涯，教亦无疆。”在职业教育的广阔天地里，广西商业学校韦翠霞老师犹如一颗璀璨的星辰，凭借其坚韧不拔的探索精神和卓越非凡的成就，以其超凡的才华与无私的奉献，在职业教育的画卷上，描绘出一幅幅辉煌的篇章。

韦翠霞，1972 年 11 月出生，英语硕士研究生，正高级讲师，曾任教育部职业院校外语类教学指导委员会英语教育指导委员会委员、广西商业学校公共艺术系主任，现任广西语数外职业教育教学指导委员会委员、广西商业学校教学督导员、广西商业学校“乐学联盟”工作坊坊主。近三十年的职业教育历程，她以“学而不厌，诲人不倦”为人生信条，一直坚守在教学第一线，用无尽的爱与深厚的专业知识，诠释着对职业教育的崇高信仰。

从初涉教坛的青涩新手，到成为“传帮带”的资深导师，韦翠霞老师作为学校“乐学联盟”工作坊坊主及教学督导员，围绕“课堂教学、教学竞赛、科研探索、班级管理”等多个领域，对青年教师倾囊相授，并在全国教学能力大赛中斩获三等奖 1 项，区级教学能力大赛中夺得一等奖 3 项，倾心助力青年教师翱翔于教育的蓝天。从一名默默无闻的专任教师，到成为教育教学成果的领航先驱，她将科研领域的丰硕成果巧妙融入职业教育教学之中，在她的带领下，主持并开展了自治区级教改项目研究 4 项，市级课题 4 项，荣获区级教学成果二等奖 1 项，市级教学成果 1 项，为科研事业注入了勃勃生机与活力。从一名普通的教师到成为系部主任，抓好系部专业建设，多次带领专业教师团队到企业、兄弟院校进行交流学习，引入幼儿保育 1+X 证书考试，使得 80% 以上的学生在毕业时考取“1+X”技能证书，有效提

高了学生的就业能力,也让幼儿教育和幼儿保育专业成为学校优质专业。

近年来,韦翠霞老师还多次荣获学校“优秀教师”称号、五年连续四次获得年度考核“优秀”,她的卓越成就,不仅赢得了同行们的广泛赞誉与高度评价,更荣获了广西壮族自治区“模范教师”的崇高荣誉,成为广大教育工作者学习的楷模与典范。



韦翠霞老师获“广西壮族自治区模范教师”称号奖状

(五) 数字技术

通过深化产教融合,可以实现学校教学与企业需求的紧密对接,提高学生的实践能力和就业竞争力。学校数字化校园建设向着打造安全、高速、高效、智能的校园信息化环境大步迈进,通过不断完善和升级网络设施,为师生提供便捷的网络服务,多维度发力赋能校园发展。

1. 优化硬件配置, 强化技术支撑

学校大力投入资金,精心搭建起覆盖全校的高速校园网络系统,

全方位满足教学、办公的网络刚需。同时，组建专业网络运维团队，7×24 小时守护网络顺畅，确保日常运维管理无死角。

教室内均配备前沿多媒体教学设备，借助校园网络，教学资源得以实时共享，互动教学精彩纷呈。教师借此灵活运用现代教育技术，课堂教学质量显著提升。

2. 依托数字教学平台，共享优质教学资源

学校依托超星学习通平台，开放共享在线精品课程、教学视频等优质教学资源，师生可以通过学习平台访问丰富的教学资源，为学生自主学习提供了便利。

2024 年，学校拥有专业教学资源库 4 个，在线精品课 23 门，共 1632 个学时，在线精品课程的课均学生数达 560 人。学校全面推行了“一人一空间，人人用空间”的教学模式，确保师生普遍能够使用这些资源。紧密对接行业企业的新技术、新工艺、新规范，从中遴选职教特点突出，应用效果广泛的课程，课程注重了专业虚拟化实训资源的运营、企业实习生产项目资源的融合。

3. 引入虚拟仿真技术，精准对接校企需求

为进一步推动学校人才培养与企业用人需求的精准匹配，打破教育与产业之间的隔阂，学校针对实训中“三高三难”的痛点和难点，配备了电梯维保 VR 虚拟仿真实训软件、直播电商虚拟仿真直播间、会计实操虚拟仿真软件等。依托先进设备构建项目实训场景，为学生和教师提供了实践教学平台和“沉浸式”的项目环境，让学生在“学中做”“做中学”。为学生提供更加真实、可信的实践学习环境，推动教育教学质量的持续提升。

（六）实训改革

1. 校内实训基地建设

我校实训室建设紧密围绕职业教育“产教融合、校企合作”的核心理念，致力于打造高水平、实用型的实训环境，为学生搭建起从理论到实践的桥梁。为满足行业对专业技能人才的需求，学校年度内改建实训室7间，配备了先进的模拟设备与教学材料，确保学生在安全、仿真的环境中进行实操练习，有效提升了专业技能水平。其中，校企共建实训室5间，实现了教育资源与企业资源的优势互补与深度融合。这不仅丰富了实训内容，更让学生得以接触最前沿的技术与设备，为将来的职业生涯打下坚实基础。



图 6-1 校企共建新实训室照片

校外实训基地是校园与职场间的关键纽带，为学生搭建起接触真实工作环境的宝贵平台，显著提升了学习的针对性和实践效果。鉴于

此，现代服务系拓展了1个校企合作校外教学实训基地，机电交通系新增校外实习实训基地1个，新增校企合作企业1家——广东海信宽带科技有限公司。通过定期的企业参观、实习实训等活动，学生得以亲身体验行业文化，提前融入职场氛围，从而更有效地为职业生涯做准备。

3. 实战项目合作

在实战项目方面，财经商贸系积极与企业合作，开展了一系列以实战为导向的教学项目，电子商务专业与厦门颜值立方科技信息公司携手，共同开展了跨境电子商务实战教学项目。企业不仅提供了电商平台账号、市场分析工具和选品建议等实战资源，还派遣了专业师资参与教学，确保项目内容与市场需求紧密对接。学校教师团队则充分发挥理论优势，负责项目的理论指导与整体规划，确保了理论与实践的有机结合。

通过这一项目，学生们不仅掌握了跨境电商的基本技能，如市场分析、产品上架、营销推广等，还积累了宝贵的实战经验，为未来的职业发展奠定了坚实基础。同时，参与项目运营的教师团队也在实战中得到了锻炼和提升，他们的教学能力和行业认知得到了显著增强，为构建“双师型”教师队伍奠定了良好基础。

（六）协同育人

产教融合、校企合作作为现代职业教育的核心模式，对于提升中职教育质量与效率具有不可估量的价值。近年来，学校坚持在专业中开展“家-校-企-政多元育人”建设，积极引进企业模式和校企互动模式，持续发展“订单式”合作模式、工学交替模式；积极与家长、企业负责人、政府相关部门共同探讨学生培养和教育模式，不断深化

多方协同合作。通过充分发挥家校共育合力，不断提高学生转变为职业人的适应能力，提升学生职业素养、职业道德修养；通过与企业深度合作，与政府深度交流，学校能够精准对接产业发展需求，及时调整课程设置与教学内容，确保教育链、人才链与产业链、创新链的有效衔接。

表 6-6 校企合作一览表

序号	校企合作企业名称	合作专业
1	全达实业（惠州）有限公司	汽车维修、新能源汽车运用与维修
2	深圳科瑞技术股份有限公司	工业机器人技术应用
3	广西京来教育管理有限公司	幼儿教育、幼儿保育
4	广州伟创教育投资集团有限公司	幼儿教育
5	上海金弟餐饮服务管理有限公司	中餐烹饪、中西面点
6	上海顿诗迎来餐饮管理有限公司	中西面点
7	上海飞流餐饮管理有限公司	中餐烹饪
8	才智（深圳）教育集团有限公司	西餐烹饪
9	柳州碧水莲花酒店管理有限公司	中餐烹饪、中西面点
10	广西桂小厨餐饮管理有限公司	中餐烹饪
11	柳州卷耳大脸猫科技有限公司	电子商务
12	厦门颜值立方信息科技有限公司	电子商务、市场营销

1. “家-校-企-政”多方协同，确保才教供需精准对接

学校重点关注校企共建专业、课程、人才培养基地，积极探索企业订单培养，深入推进产教融合、校企合作。本年度通过参加行业企业政府交流会、企业考察、元旦晚会暨年度教育成果汇报会、线上家长会等形式，积极探讨“家-校-企-政”共同育人机制，精准对接行业企业政府人才需求与政策规定，确保人才培养与市场需求有效衔接。

2. 共建共享互利共赢，推动产教融合高度契合

学校紧密结合行业需求，深入推进产教融合，携手合作企业开拓新兴专业领域。本年度，学校在订单培养、共建实训基地、师资队伍培养、技术交流、岗位实习和就业等方面开展多渠道、多层次、全方位的合作，实现资源共享、共同发展的愿景。

机电交通系与仝达实业（惠州）有限公司共建新能源汽车运用与维修专业，共建课程 2 门（新能源技术基础、电动汽车电池管理系统原理与维修），共建 2 个实训基地（新能源汽车三电及整车维修实训基地、汽车维护产教融合实训基地）；2024 年共建新能源汽车运用与维修专业仝达订单班 4 个。

【案例 6-5】订单班铸匠才，跨境就业展风采

机电交通系与仝达实业（惠州）有限公司自 2016 年以来，保持良好的合作关系，先后成立 19 个订单班，主要合作的专业为汽车维修、新能源汽车运用与维修、数控加工等。订单班的学生通过在企业所属的炬达汽车（惠州）有限公司汽车维修 4S 店工作能大大提高操作水平，在广西中职学生技能大赛中取得良好成绩。部分毕业生毕业后在企业进行深造，21 新能源汽车运用与维修 1 班的张玉成同学正被企业重点培养，计划于 2025 年初选派其到墨西哥工厂工作，实现海外就业。



企业重点培养海外就业学生

2023 年起，烹饪营养系在产教融合上动作频频。携手才智（深圳）教育集团有限公司，精心打造校内西餐人才培养基地，模拟行企真实场景，贴合教学需求，让西餐烹饪专业学生仿若置身职场，提前适应岗位节奏，到岗“零磨合”。同时，与上海飞流餐饮管理有限公司成功“牵手”，共建校内实训基地——高铁仓。双方深度协作，共同敲定人才培养计划，企业更是派驻精英入校授课，言传身教。不仅如此，企业还为订单班学生铺就校外实训通道，毕业后直接接收，打通就业“最后一公里”，一批批高素质高铁服务人才由此茁壮成长，奔赴行业一线。

【案例 6-6】校企携手，中职生勇夺保育赛佳绩

在赛前准备阶段，京来教育管理有限公司派出专业教师团队入驻学校。他们根据比赛要求，对学生进行专业知识梳理。针对婴幼儿生长发育特点、营养需求等理论知识，教师们通过案例分析和趣味讲解，帮助学生扎实掌握。同时，公司协助学校优化实践课程。在训练过程中，京来教育管理有限公司为学生提供了丰富的实习资源。安排学生到旗下合作的优质幼儿园观摩专业保育师的日常工作，学生们从中学到了如何处理婴幼儿突发状况，像幼儿异物卡喉时的急救方法、跌伤的处理方法等。

临近比赛，公司组织了模拟竞赛。严格按照区赛标准和流程进行，让学生提前适应比赛氛围。每次模拟赛后，专业教师会细致地为学生分析表现，提出改进建议。最终，在广西区赛《婴幼儿保育》项目中，学生凭借扎实的专业知识和娴熟的操作技能，荣获 2024 年广西职业院校技能大赛中职组《婴幼儿保育》赛项一等奖 1 项，二等奖 1 项。



财经商贸系与柳州卷耳大脸猫科技有限公司共建“现代学徒制班”，以企业运营项目为载体，由企业专家和学校教师组成“双导师”教学团队，共同开展项目式教学，培养网店运营、直播运营方向的人才，并开发《网店运营》校企合作课程。与厦门颜值立方信息科技有限公司合作，发起“桂货出海”跨境电商项目，在学校建立项目运营中心，由校企双方共同组建团队，将具有广西特色的优质产品通过跨境电商的渠道销往东盟各国，并开发《跨境电商实务》教材并出版于清华大学出版社。

七、发展保障

（一）政策落实

依法办学、依法治校是学校发展所遵循的基本原则，也是国家对学校建设的基本要求。学校组织学习党和国家关于教育发展的法律法规、方针政策及领导人的重要论述。依据法规政策，调整学校管理制度，将上级政策落实到学校工作当中；对上级部门布置专项行动，制定专项行动实施方案，组织实施。确保国家和地方政策落实到位，引领学校的办学方向和办学行动。

1. 资助政策

国家资助政策是党中央、国务院促进教育公平、推动职业教育发展的重大战略决策和长期制度设计，是国家对职业教育和技能人才培养的高度重视的具体措施。

学校建立了学生资助工作机构，组织开展国家资助政策宣传，让学生知晓国家资助政策，熟悉申报的要求；组织学生申报，帮助解决申报过程的问题和困难，做到应报尽报；严格审核资料，严格执行相应的政策及标准，严格管理资助资金，按时发放，主动服务学生，年内学校资助工作实现零错漏。本年度下学期840人次享受国家助学金，5182人次享受免学费政策。

2. 实习管理政策

学校贯彻落实国务院印发的《国家职业教育改革实施方案》和教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》，做好学生实习工作，维护学生及学校的权益，不断提高实习教学的质量，服务学校人才培养，服务学生职业发展。

从学校开始使用广西职业院校学生实习管理系统平台以来，按时

进行学生实习报备，按时按质提交实习材料，切实加强实习管理。为适应实习管理的要求，学校逐步修订完善《广西商业学校学生实习安全应急预案》《广西商业学校学生实习管理规定》等规章制度，将政策落实到位。

本年度学校与实习企业、学生签订了三方协议，在学生实习期间实行每月“一次班会，一次报告，一次抽查，一次家长沟通”班级动态管理。学生购买实习责任险的比例为100%。学校派遣驻点教师前往企业监督学生实习，并完善学校、企业、学生及家长之间的沟通机制；一年中，未发生任何学生实习相关的违规行为及事故，学生满意度达到90%以上。实习管理成效显著。

3. 清廉学校建设

本年度，学校响应自治区党委关于建设“清廉广西”及自治区教育厅关于建设“清廉学校”的号召，制定并执行《广西商业学校推进清廉学校建设实施方案》，由学校党政领导担任负责人的工作机构正常运转，保证了工作任务的实施。

学校组织领导班子、部门、教职工等多个层次的学习，提高认识，统一思想。设置校内宣传专栏，运用学校官网、微信公众号等媒体开展清廉学校建设宣传。将清廉学校建设融入学校思想教育、思政课程、师德师风建设、文化建设等工作当中，充分发挥清廉学校建设工作的作用。

（二）专项实施

1. 职业院校结对帮扶

为贯彻落实自治区教育厅职业院校结对帮扶的精神和要求，学校在2022年6月份与河池市宜州区职教中心建立结对帮扶关系。两校经

过沟通和协商，签订了结对帮扶协议书，制定了结对帮扶任务书，并通过自治区教育厅备案。

为有效推进帮扶工作，根据2024年度的结对帮扶计划，学校定期进行项目跟踪促进专项工作的开展，建立完善的帮扶机制，在年度设定的项目目标中，绝大部分实现目标，并协助帮扶学校取得了3项具有代表性的成果。

2. 巩固中等职业教育基础地位专项行动

依据《广西商业学校巩固中等职业教育基础地位专项行动实施方案》，学校在办学条件建设、专业群建设、教育教学改革、学生职业发展、教育服务能力建设等十方面进行推进和落实，总体达到预期目标，办学能力和综合实力得到了稳步提升。

3. 办学条件达标项

本年度，学校立足自身情况与发展需求，将申报新建1栋学生宿舍楼项目立项纳入办学条件达标计划。目前，宿舍楼项目已通过国家论证，正于自治区发改委申请立项，学校持续发力积极推进。

4. 双优校建设项目

自2024年3月在教育厅备案成功“双优校”建设计划，在建设征程中稳步迈进，成果初显。学校紧扣建设目标，全面规划、扎实推进各项工作，为提升办学质量筑牢根基。

在专业建设方面，依据市场需求与产业趋势优化布局。新增专业，使专业体系涵盖多领域，精准对接汽车、服务、餐饮等产业。同时，重新整合为4系1部，促进资源集约利用与教学协同发展，增强专业集群效应，提升专业竞争力。

课程建设成果丰硕。对标建设标准，积极打造在线精品课程。《桂

菜制作》荣膺国家级在线精品课程，其丰富资源与创新教学模式，在校内外广受赞誉，为桂菜产业人才培养提供有力支撑；《直播电商运营》获广西教育厅东盟国际化职业教育资源认定，助力跨境电商人才培养，推动专业课程国际化进程。

师资队伍建设的有力。通过多元培训提升教师素养，多人参与区、行业、市级以及校级培训，内容涵盖教育理论、教学技巧与师德师风等关键领域。以赛促教成效显著，教师在各级竞赛屡获佳绩，如在广西职业院校教师教学技能大赛中斩获多个奖项，电子商务专业团队更将代表广西角逐全国赛，有力推动教师成长与教学创新。

产教融合深度拓展。校内实训基地升级改造 7 间，引入先进设备和前沿技术；校外新增实训基地与合作企业，拓展学生实践平台。实战项目合作紧密，实现理论与实践深度融合，提升学生职业能力与教师专业水平，为“双优校”建设注入强劲动力，助力学校迈向更高质量发展阶段。

（三）质量保障

1. 建立计划体系

学校围绕“十四五”事业发展规划的总体目标，构建了2024年度工作计划体系。该体系以2024年度党政工作计划要点为核心，19个职能部门根据这一要点制定了各自的年度工作计划，旨在奠定坚实的质量保障基石。在年度工作计划的基础上，各部门进一步细化为学期工作计划，并在执行过程中设定月度工作计划，确保任务的有序推进。对于专项任务，牵头部门负责制定专项工作计划，而各工作团队则根据团队目标制定相应的团队工作计划，形成多层次、全方位的工作计划体系。

2. 完善制度标准

为适应上级管理部门及学校工作的变更调整,学校不断对现有制度进行了深入剖析与完善。通过补充和完善新的工作任务与要求,优化和改进制度标准,学校确保了制度的完整性和系统性。同时,学校强化制度的实施与监督,持续关注并跟进制度实施效果,构建完善的反馈机制,有效收集教职工对于实施制度的意见和建议,确保制度能够有效落实,不断提升工作效率。

3. 检查与反馈

在计划执行过程中,学校依据质量保障体系运行规定,对计划执行情况进行全面检查。通过会议、专项审查、负责人巡查、工作责任人自行检查等多种方式,学校掌握了计划工作的完成进度和存在的问题等基础信息。针对发现的问题,学校进行深入分析,提出解决方案,并及时反馈给计划执行主体,确保计划能够顺利推进。

4. 关注改进效果

随着学校质量保证体系建设的深入,学校更加关注各项工作的实施效果。学校以目标验收为主要手段,对工作质量进行全面评价,并深入分析其中的内在机理及影响因素,为下一阶段工作决策提供借鉴。这一做法形成了学校质量保证的工作循环,环环相扣,步步相扣,推动学校各项工作持续改进。

5. 借助信息化管理

此外,学校在本年度充分利用了管理信息系统的优势,推动信息化管理模式在教育教学质量保障工作中的深入应用。通过各类平台,各部门实现了数据共享和工作情况交流,实时同步数据,以便更为准确地了解和反馈工作进展。这一举措促进了部门间的高效沟通与协作,

无缝衔接各项工作，从而提升了整体工作效率及学校管理水平。

（四）经费投入

1. 经费收入

2023年度，学校办学经费总收入为7259.38万元，主要来源一般公共预算财政拨款收入（67.5%）、事业收入（13.4%）、其他收入（16.1%）、上年结转（3%）。

2. 经费支出

2023年度，学校办学经费总支出为7259.38万元，主要包括人员经费（41.2%）、日常教学经费（16.2%）、项目支出（33.2%）、年末结转（9.4%）。

八、面临挑战

(一) 存在问题

1. 教学场所和宿舍数量不足

随着招生规模的扩大，现有的教学楼、实训基地等教学设施容量已难以满足日益增长的教学需求。宿舍数量不足，导致学生住宿紧张。

2. 国际交流渠道和资源少

学校在与海外学校和科研机构的深入合作方面存在不足。由于资源有限以及信息获取渠道的不畅，难以在国际合作项目中提供充分的支持，该领域的工作开展相对有限，学校在这一领域的发展进程缓慢。

(二) 应对举措

1. 深化场地设施资源配置优化与升级工作

为了解决学校教学场所和宿舍数量的情况。一方面，要增加对教学设施和宿舍的投入，扩建、改建现有设施，引进现代化教学设备，改善居住环境和设施配置，以满足学生的学习生活需求。另一方面，要优化教学资源的配置，合理安排课程时间，提高设施的使用效率，并探索校际资源共享机制，缓解资源紧张的问题。

2. 探寻国际合作新机遇，持续加大工作力度

首先，要积极寻求与海外学校和科研机构的合作机会，建立长期稳定的合作关系。其次，要加大对国际合作与交流项目的投入，包括资金支持和人才保障，确保项目的顺利实施和取得实效。同时，要加强国际信息的收集和整理工作，建立有效的信息交流平台，提高决策的科学性和效率。

九、附表

表1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：广西商业学校(00005)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	1351	1374
2	毕业去向落实人数	人	1242	1339
	其中：升学人数	人	767	522
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	65.73	40.18
4	月收入	元	3236	3352.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	475	817
	其中：面向第一产业就业人数	人	18	13
	面向第二产业就业人数	人	51	32
	面向第三产业就业人数	人	406	772
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	25.63	32.16

表2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：广西商业学校(00005)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	-	99.08	651	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	-	99.08	651	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	-	99.00	651	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	-	99.39	651	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	-	99.08	651	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	-	99.33	651	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92.02	93.04	365	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.28	93.72	242	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	91.78	92.36	123	问卷调查
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	92.88	97.45	460	问卷调查、实地调查
5	家长满意度	%	93.37	92.06	3970	问卷调查

表3 教学资源表

表6 落实政策表

名称：广西商业学校(00005)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	4930	4658
2	年生均财政拨款水平	元	8245.57	2200.00
3	年财政专项经费	万元	2090.98	3047.70
4	教职员工额定编制数	人	244	244
	教职工总数	人	206	233
	其中：专任教师总数	人	153	207
	思政课教师数	人	15	23
	体育课专任教师数	人	11	12
	美育课专任教师数	人	5	9
	班主任人数	人	105	97
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3499	3501
	其中：学生体质测评合格率	%	82.99	88.90
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	517	1038
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	39.37	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	35	28
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	1840	11089
	年支付行业导师课酬	万元	23.80	51.96
10	年实习专项经费	万元	10.26	6.24
	其中：年实习责任保险经费	万元	5.77	5.33

表4 国际影响表

表4 服务贡献表

名称：广西商业学校(00005)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	475	817
	其中：A类：留在当地就业人数	人	126	42
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	302
	C类：到中小微企业就业人数	人	475	473
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	145.81	48.57
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	15	13
	非学历培训学时	学时	3582	1589
	公益项目培训学时	学时	0	32
9	非学历培训到账经费	万元	82.27	151.30

表5 服务贡献表

表5 国际影响表

名称：广西商业学校(00005)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	181
	其中：标准数量	个	0	1
	专业标准数量	个	0	1
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	180
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	2
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称: 广西商业学校(00005)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	4930	4658
2	年生均财政拨款水平	元	8245.57	2200.00
3	年财政专项经费	万元	2090.98	3047.70
4	教职员工额定编制数	人	244	244
	教职工总数	人	206	233
	其中: 专任教师总数	人	153	207
	思政课教师数	人	15	23
	体育课专任教师数	人	11	12
	美育课专任教师数	人	5	9
	班主任人数	人	105	97
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	3499	3501
	其中: 学生体质测评合格率	%	82.99	88.90
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	517	1038
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	39.37	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	35	28
	其中: 聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	1840	11089
	年支付行业导师课酬	万元	23.80	51.96
10	年实习专项经费	万元	10.26	6.24
	其中: 年实习责任保险经费	万元	5.77	5.33